

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.04 Предметный и промышленный дизайн

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.04 Предметный и промышленный дизайн».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 26 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

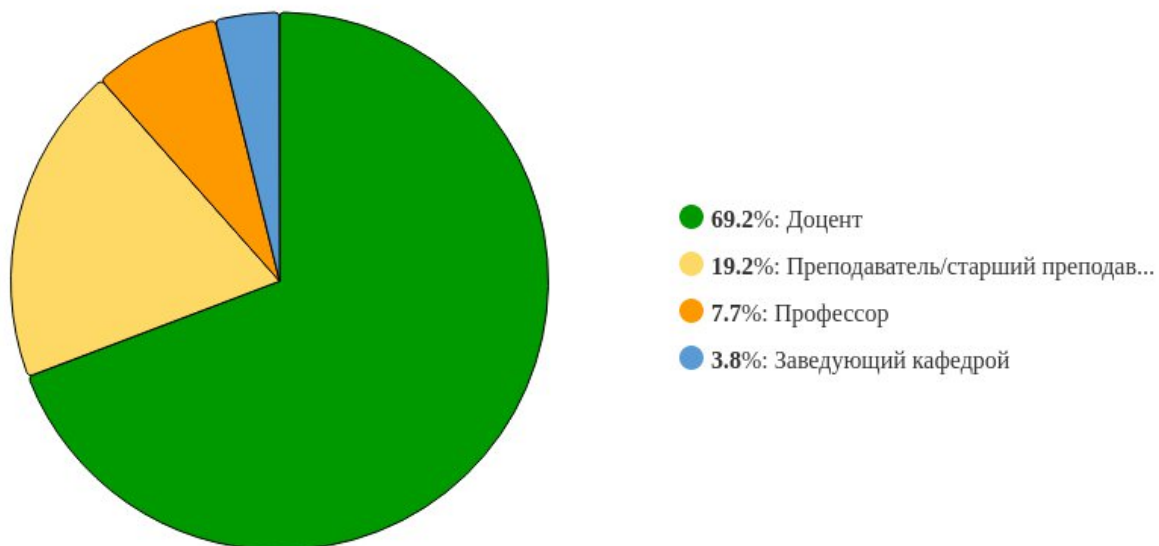


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

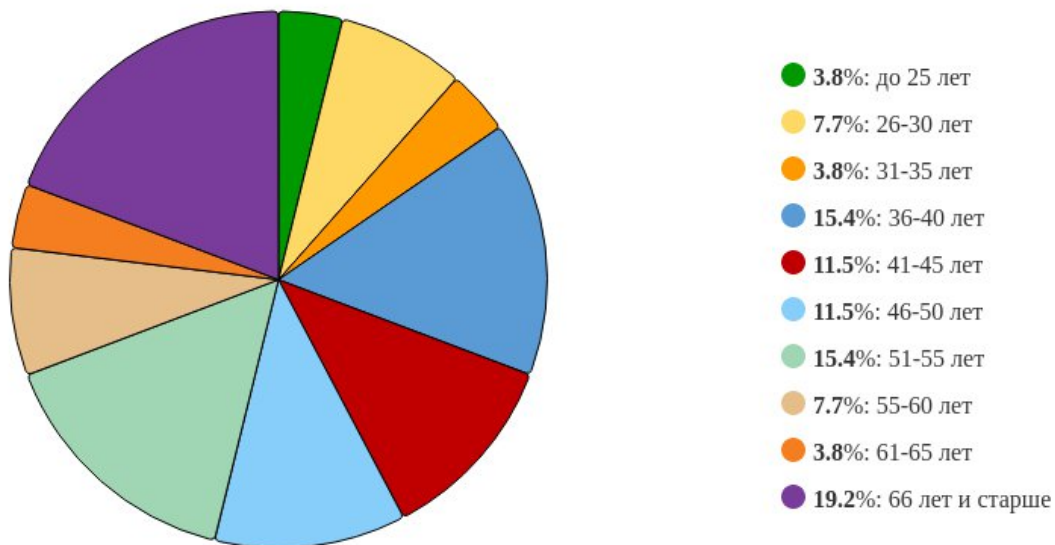


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

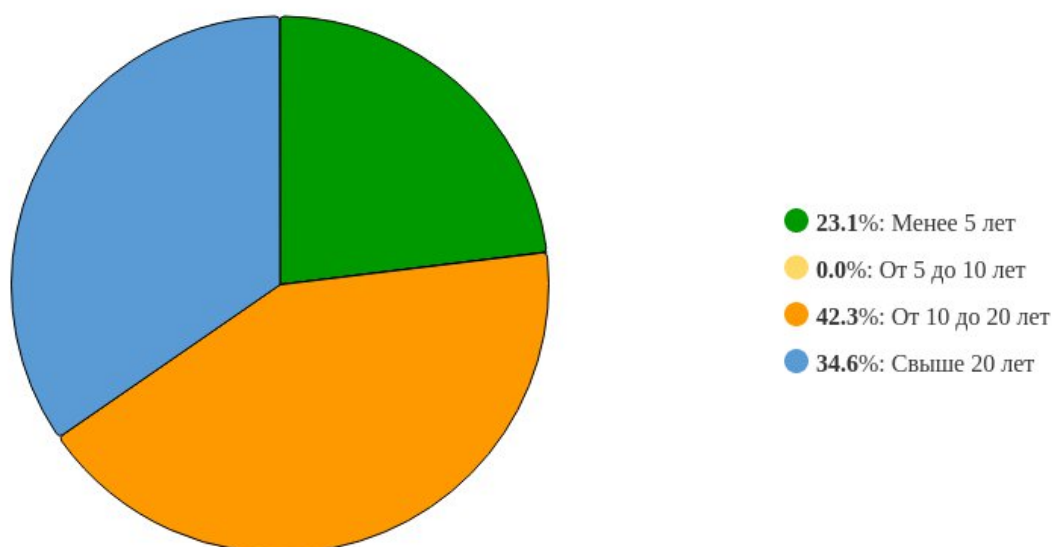


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

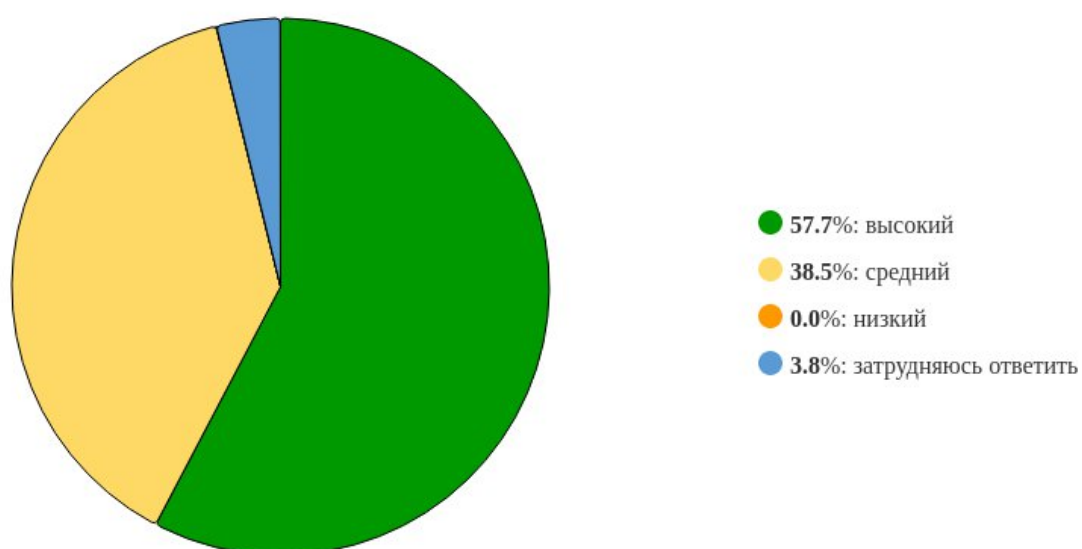


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

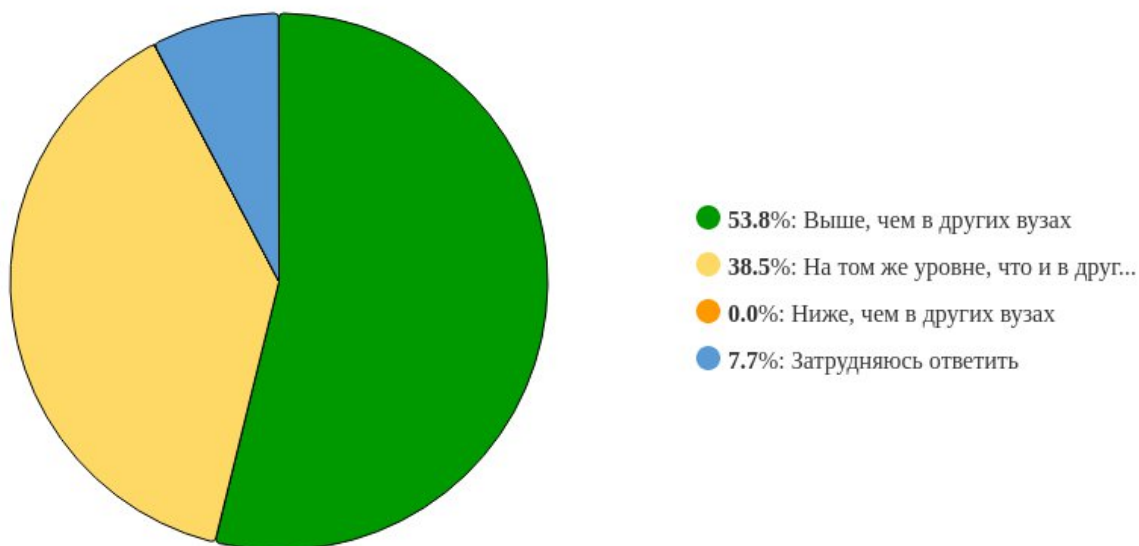


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.65**.

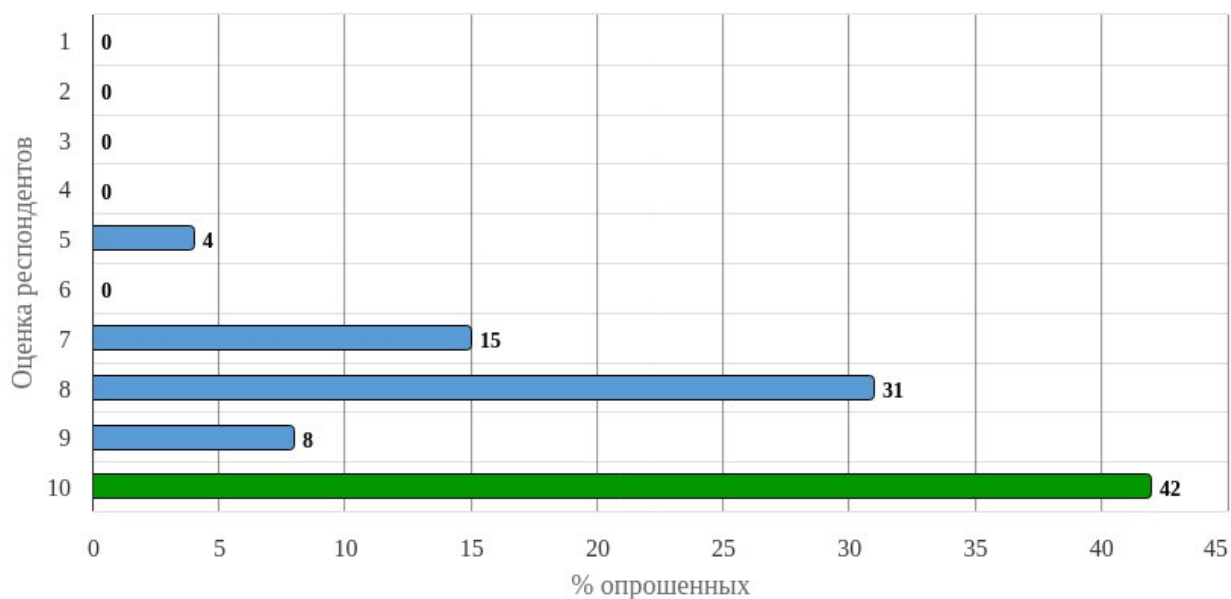


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.81**.

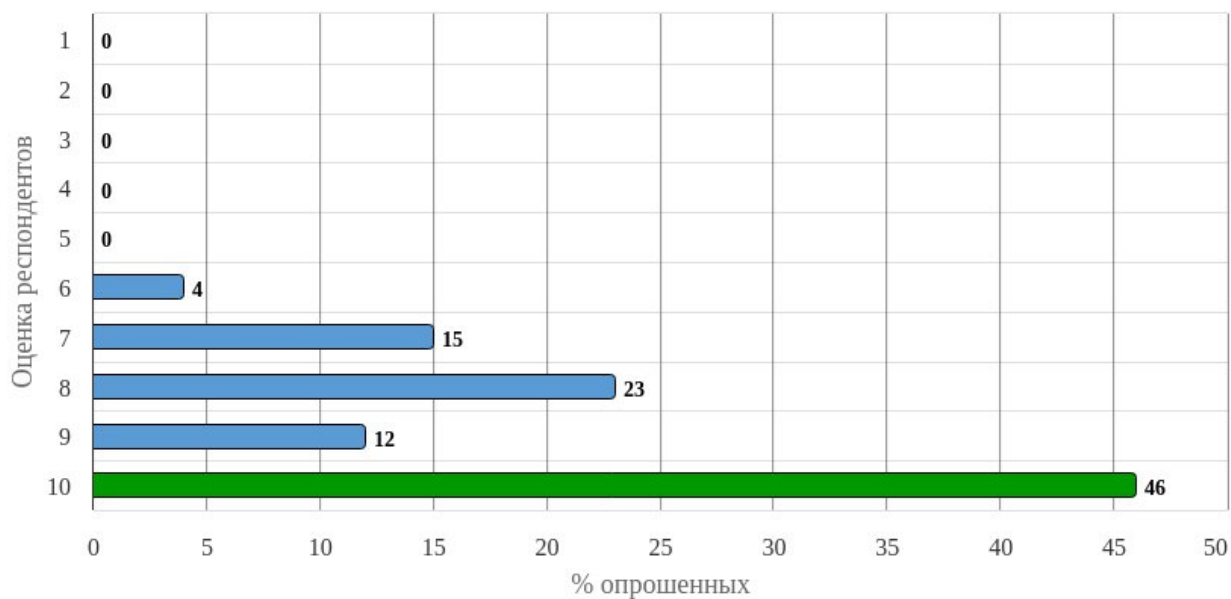


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.27.

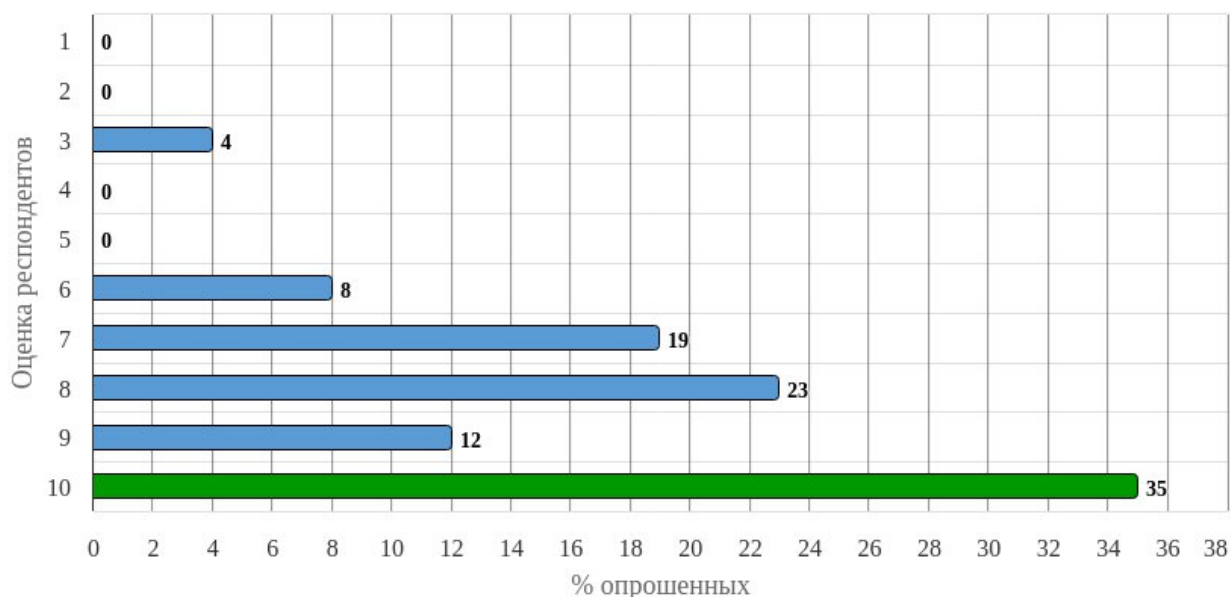


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.15.

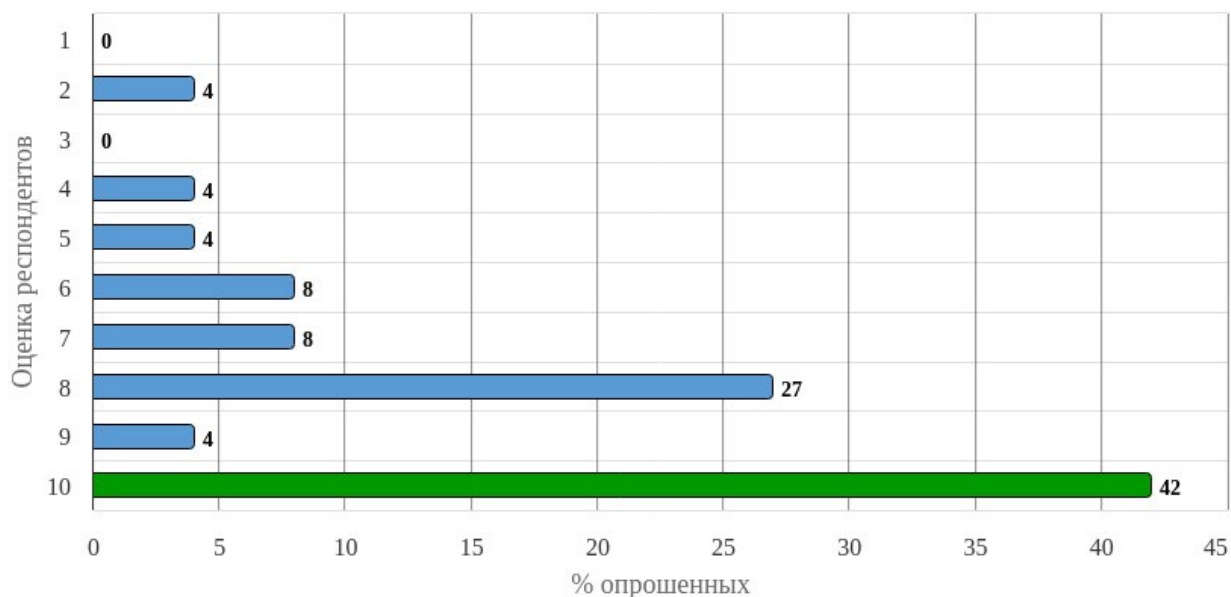


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.23**.

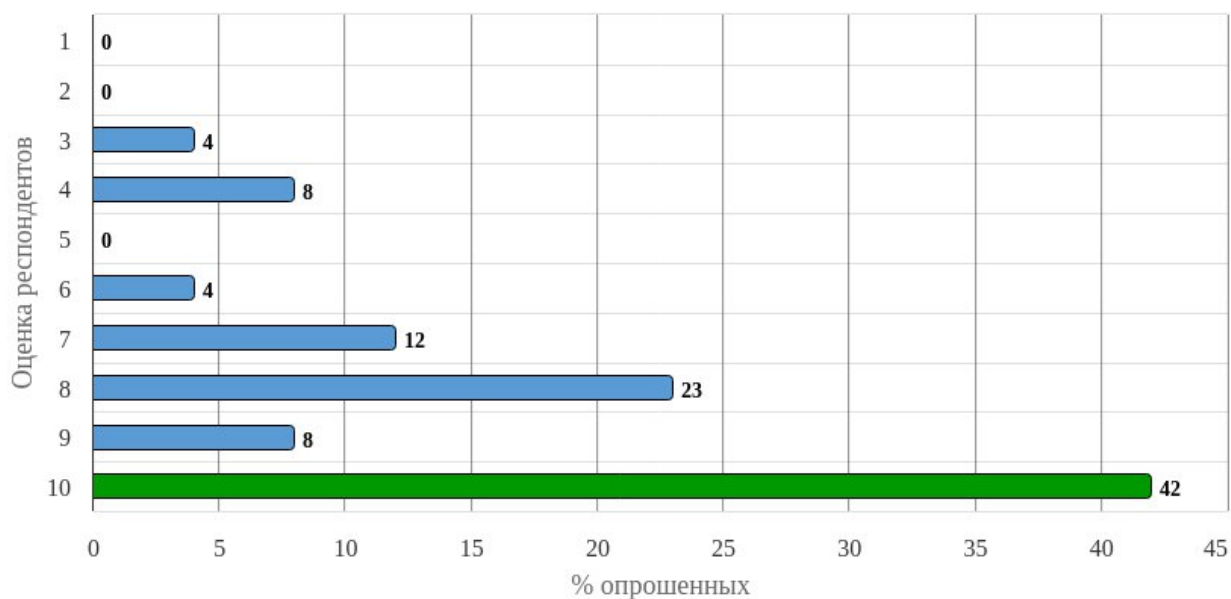


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

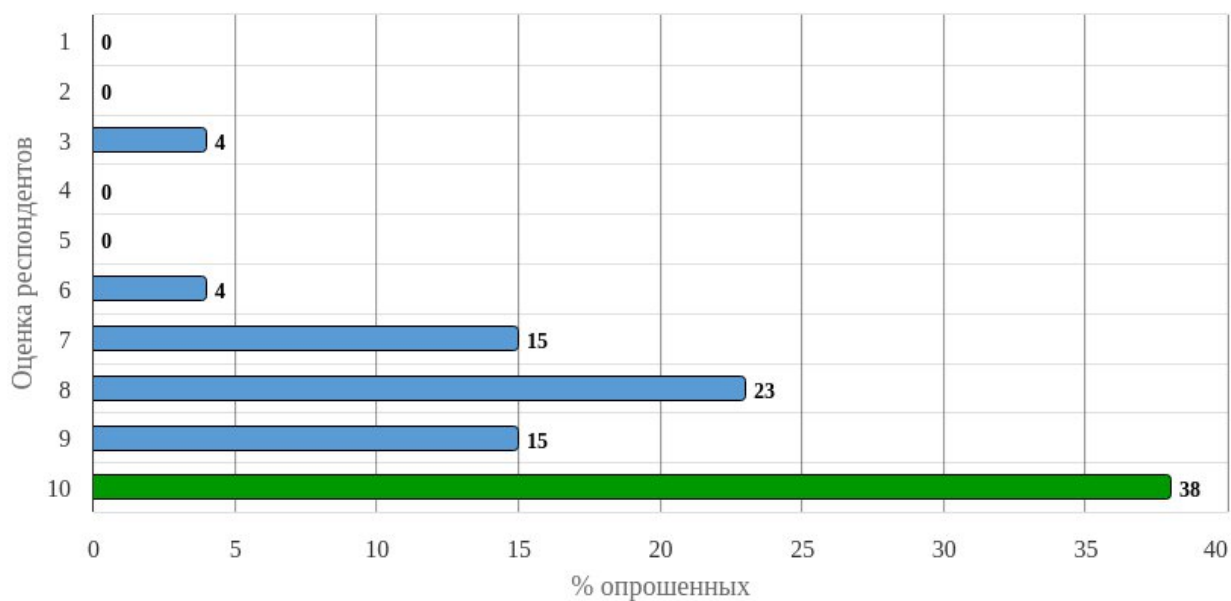


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.27**.

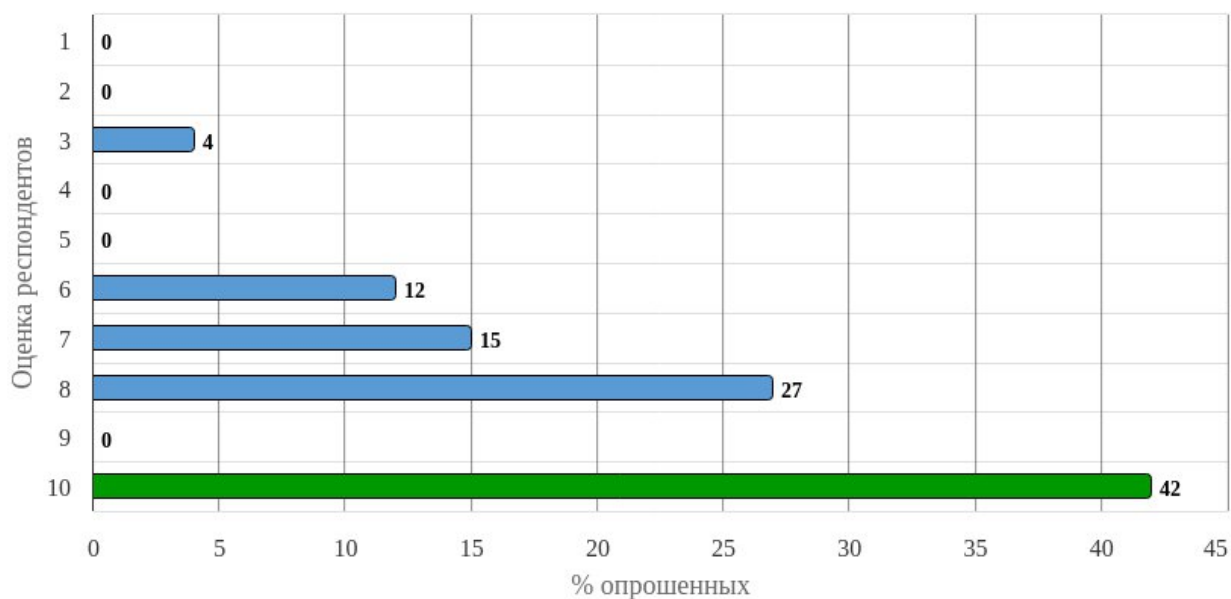


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.04**.

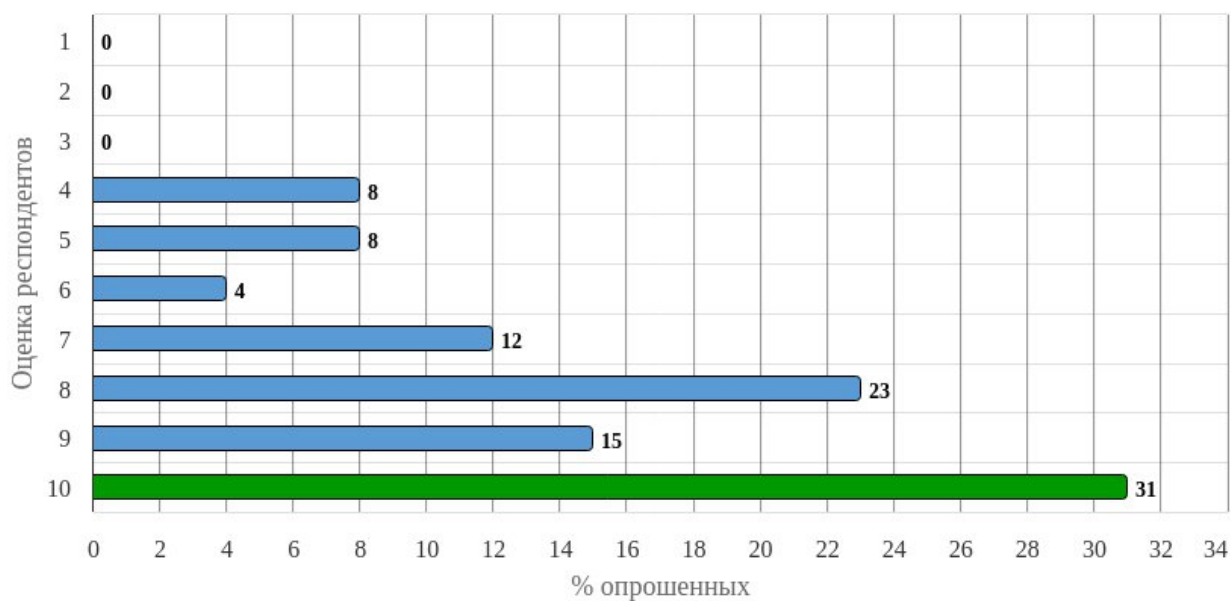


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.12**.

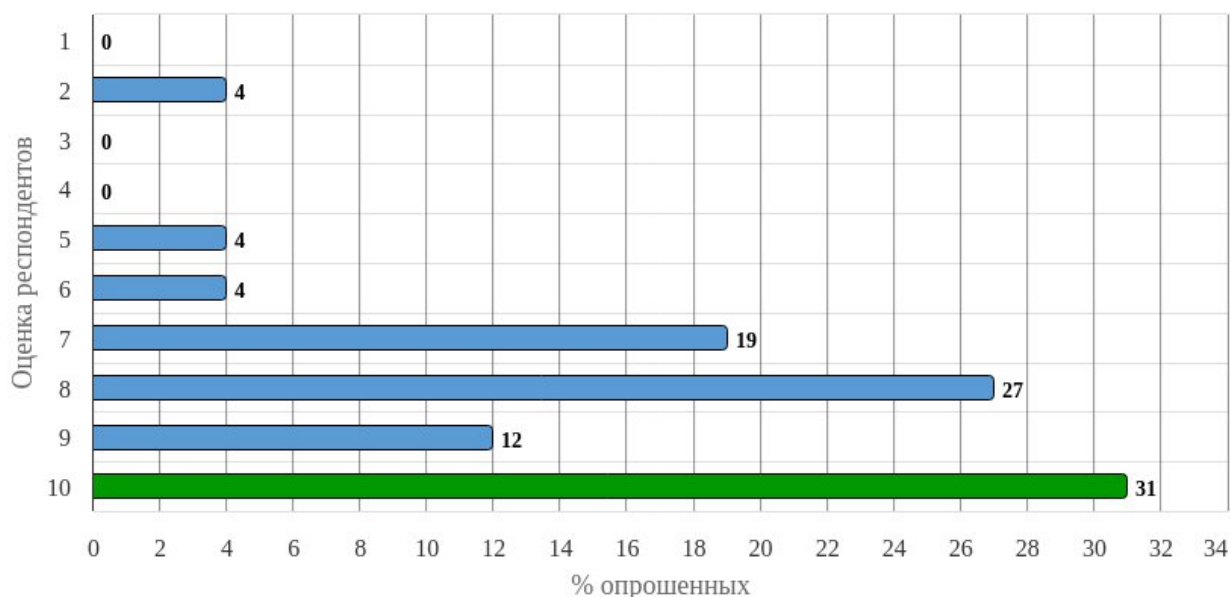


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.15**.

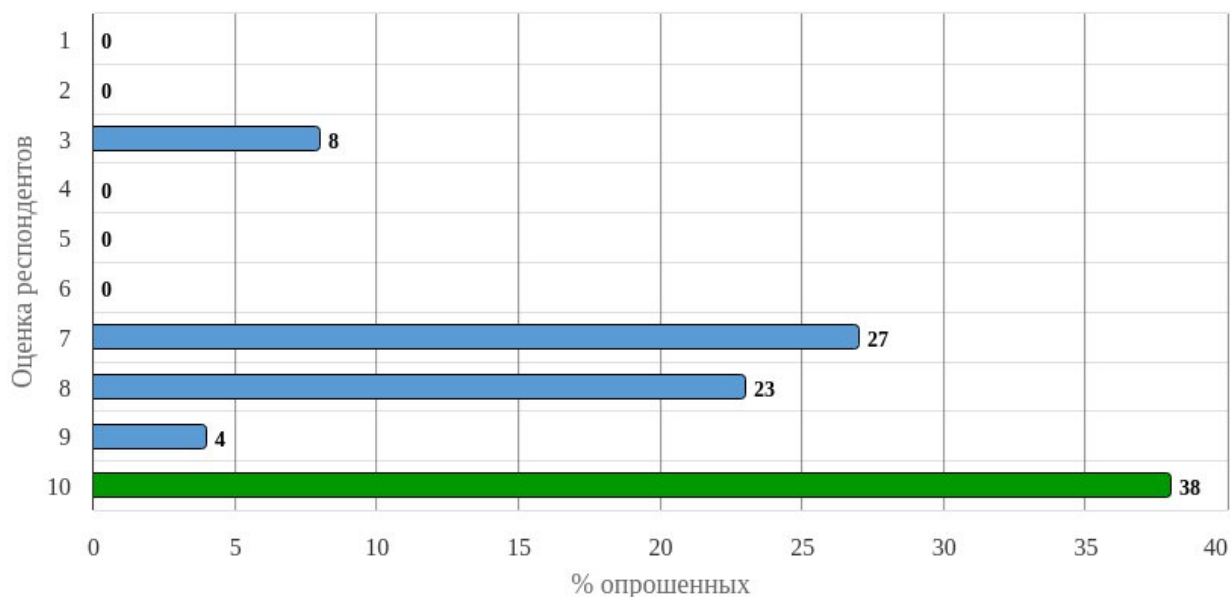


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.96**.

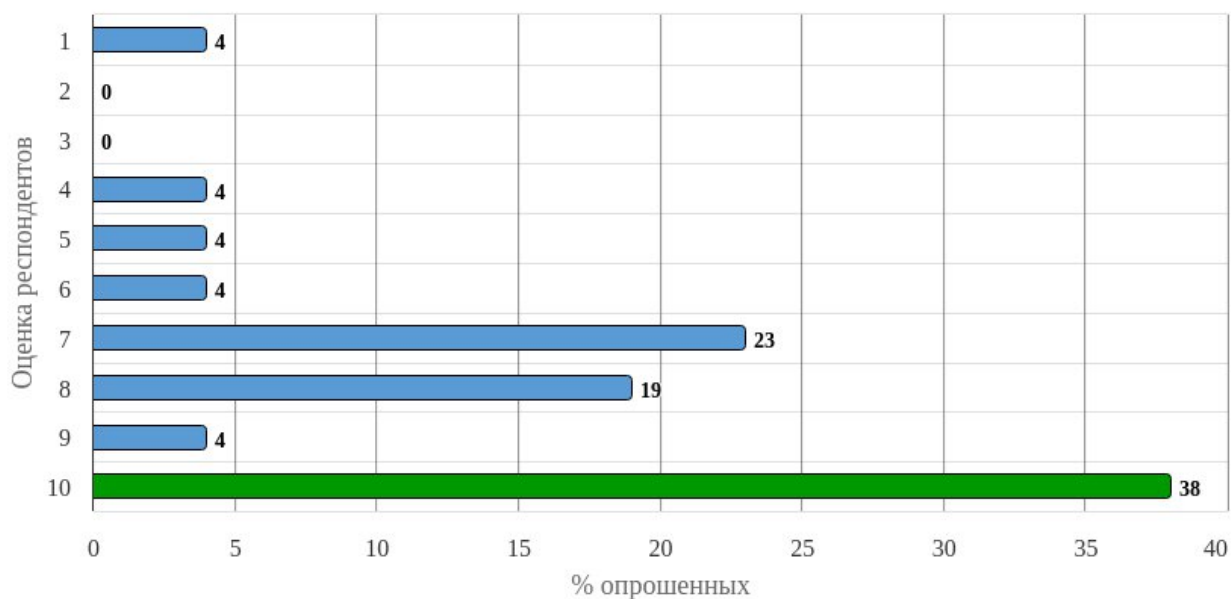


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.08**.

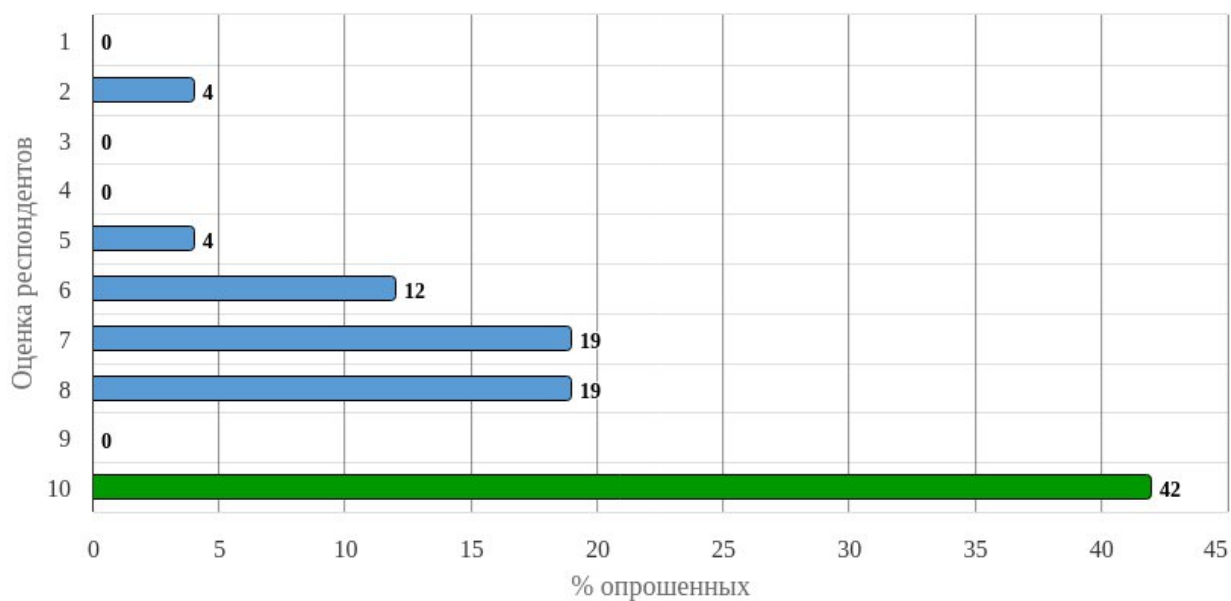


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.19**.

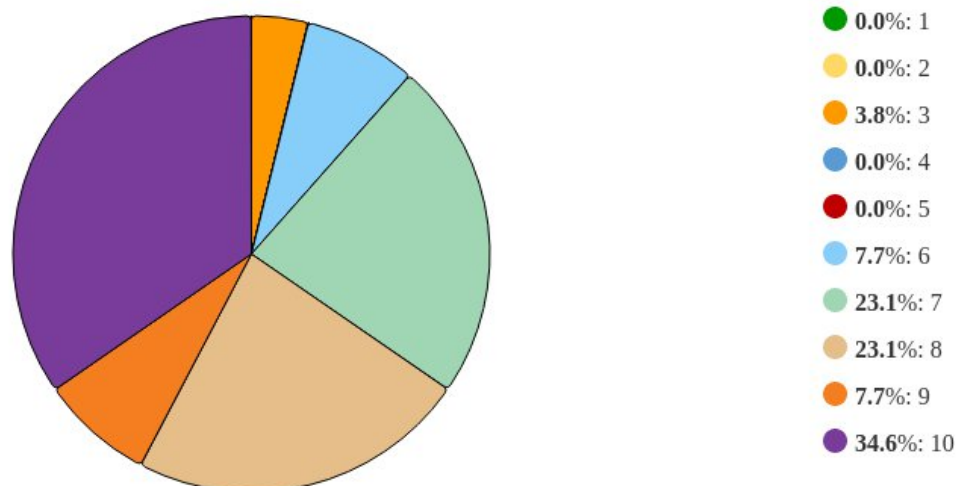


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

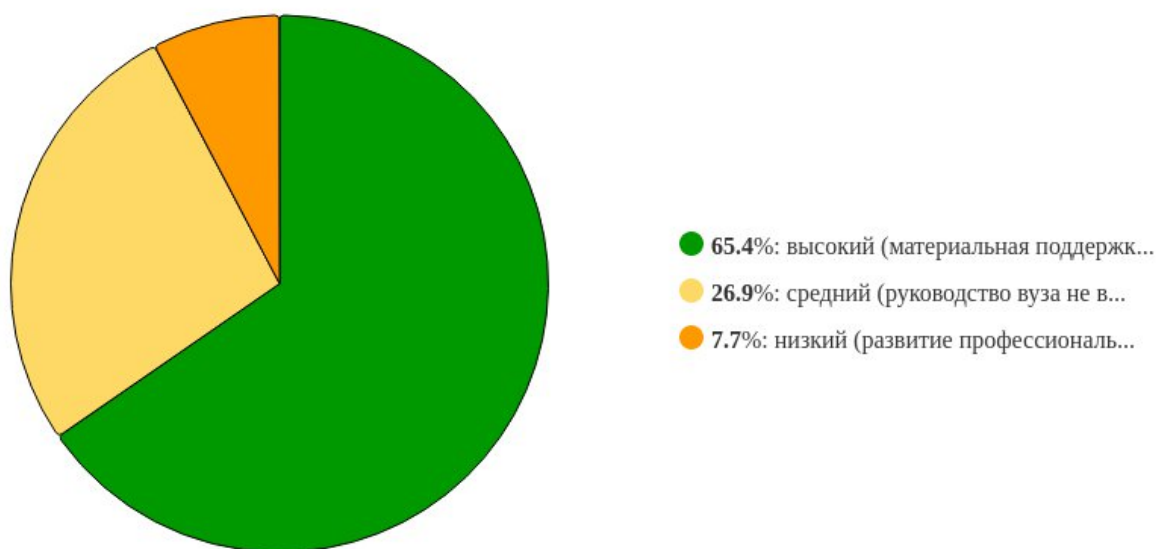


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

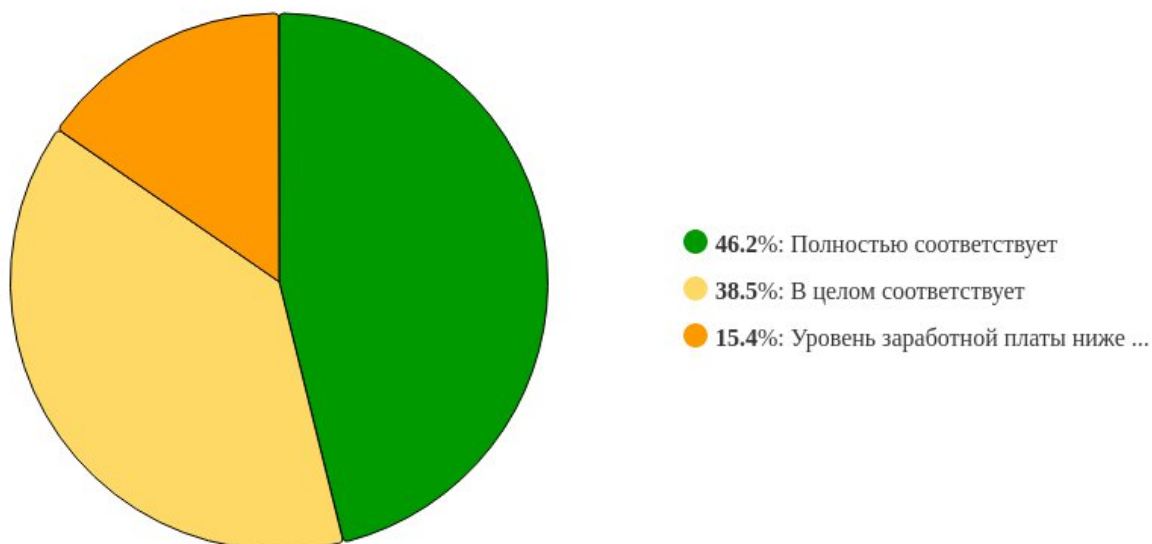


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.23**.

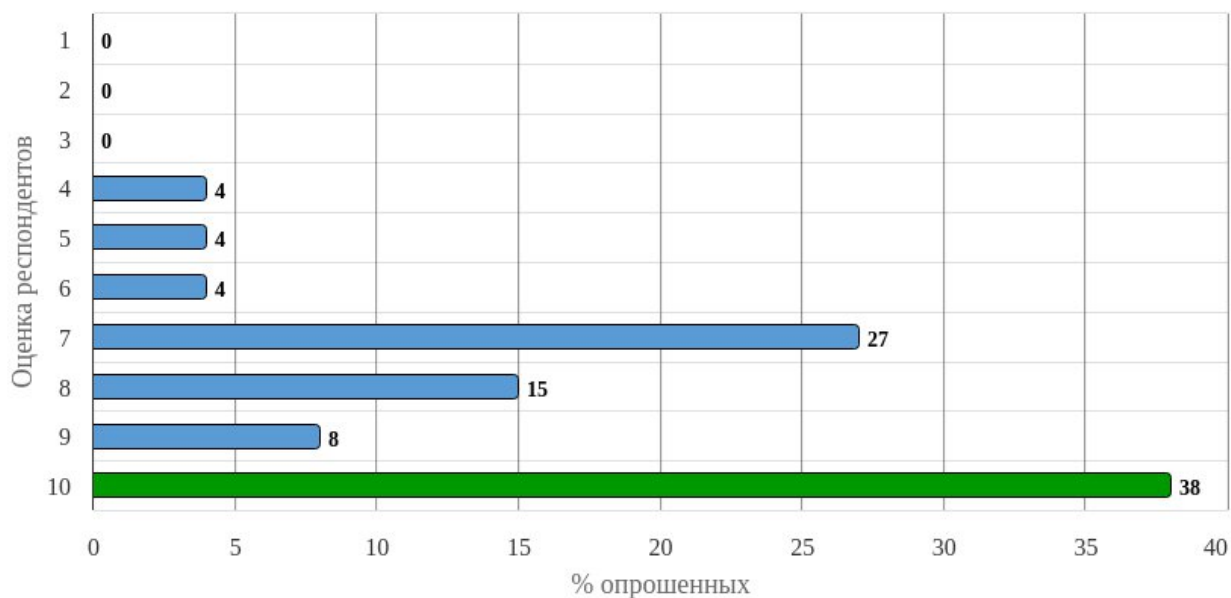


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.96**.

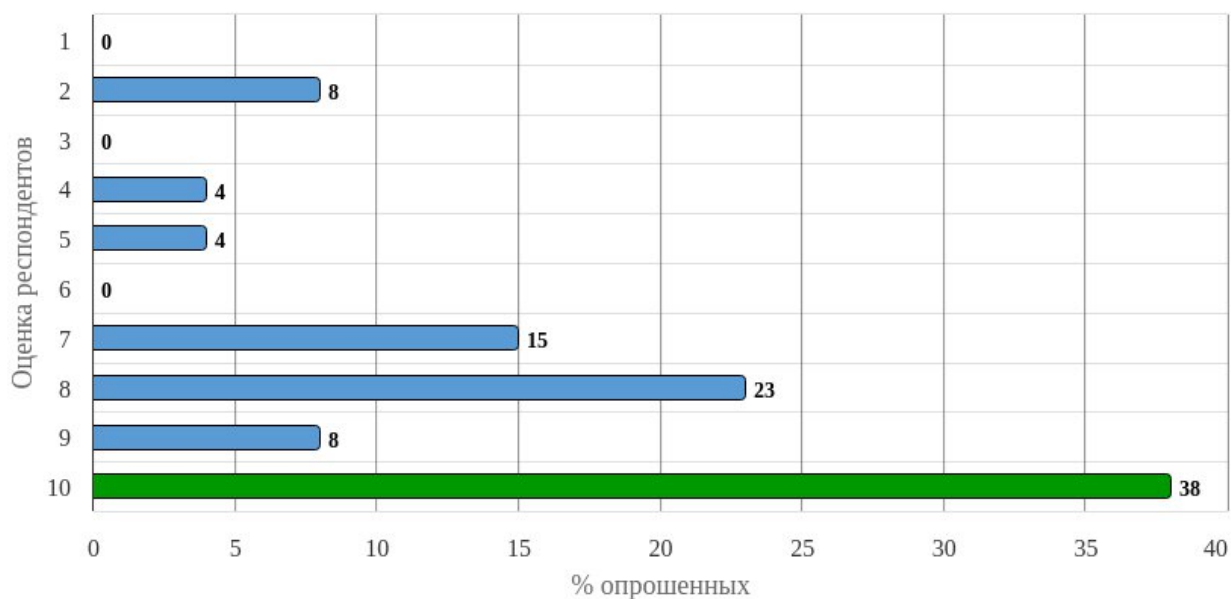


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.31**.

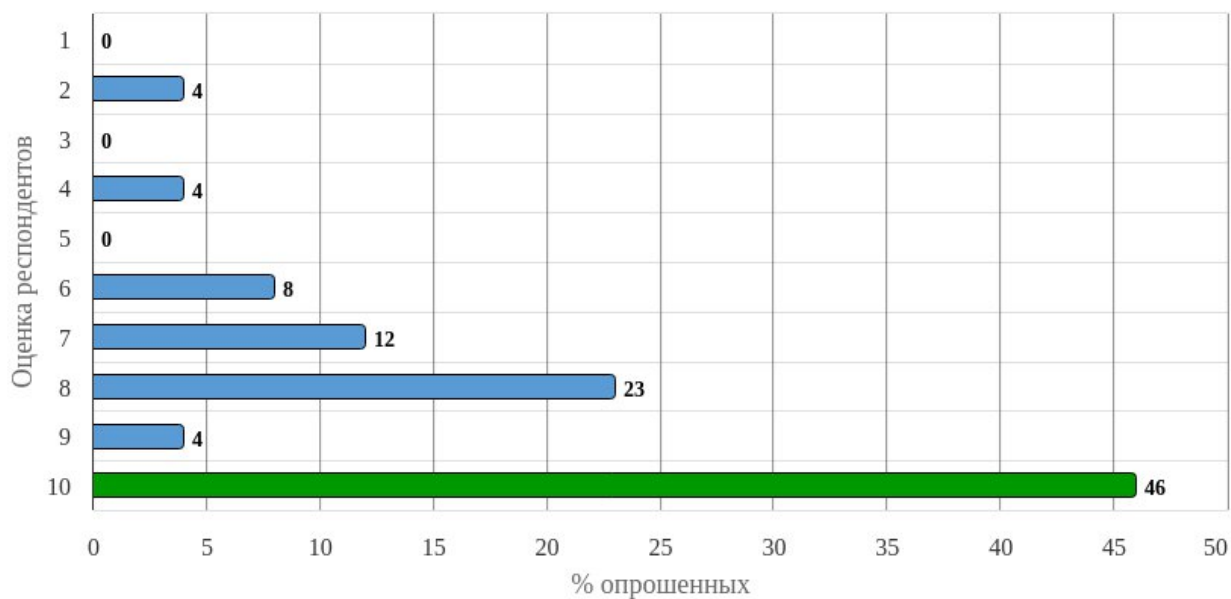


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.04**.

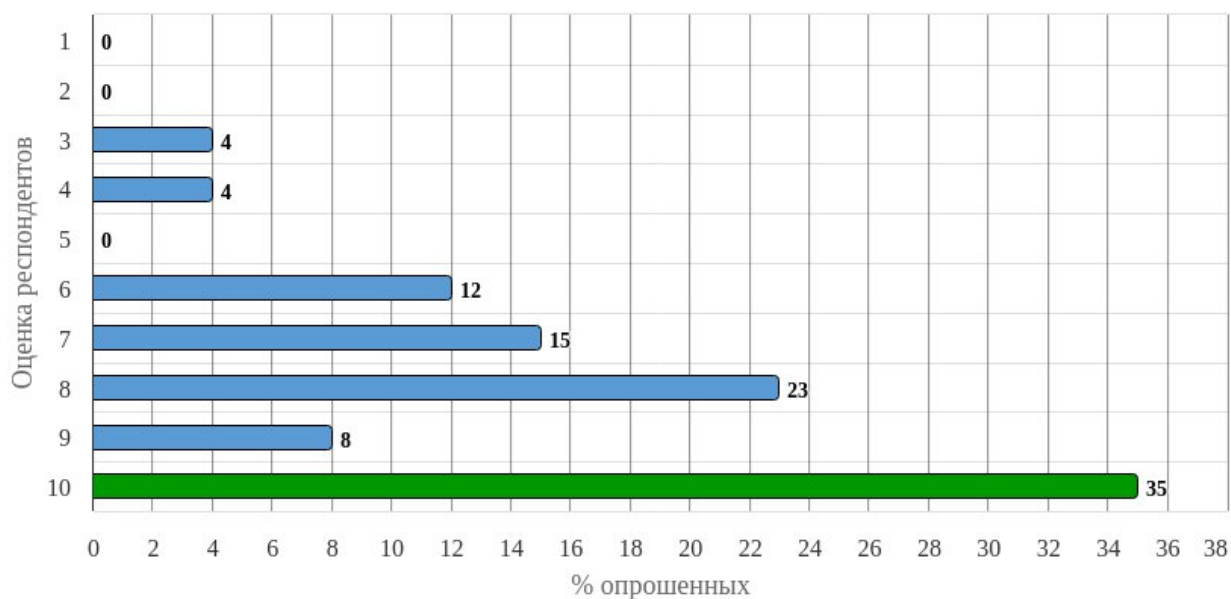


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.42**.

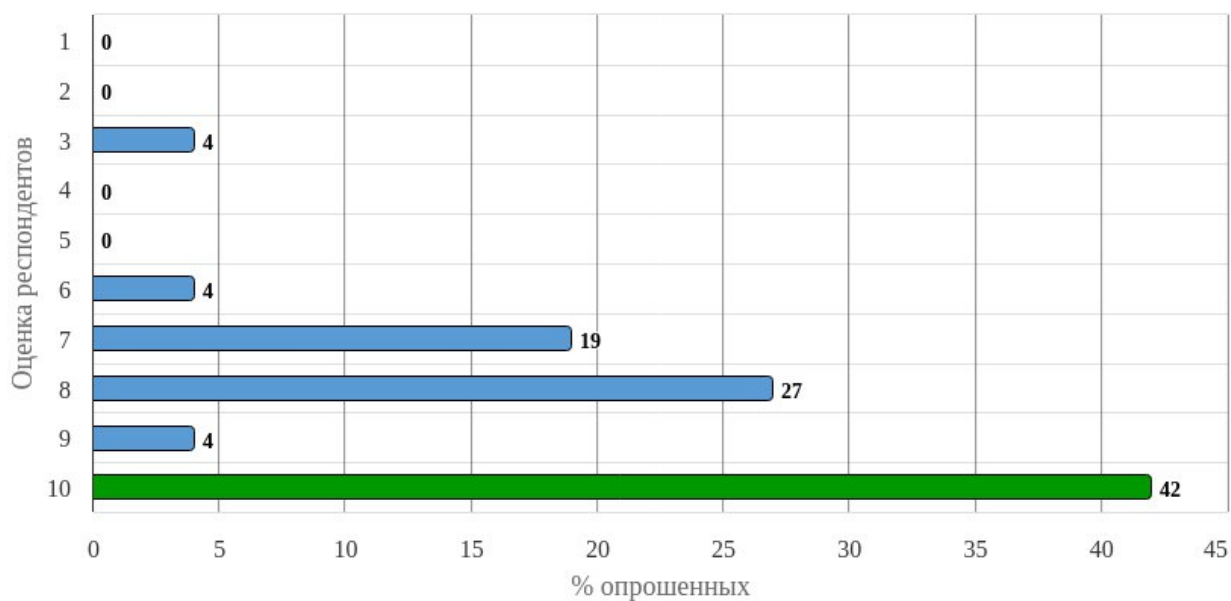


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.23**.

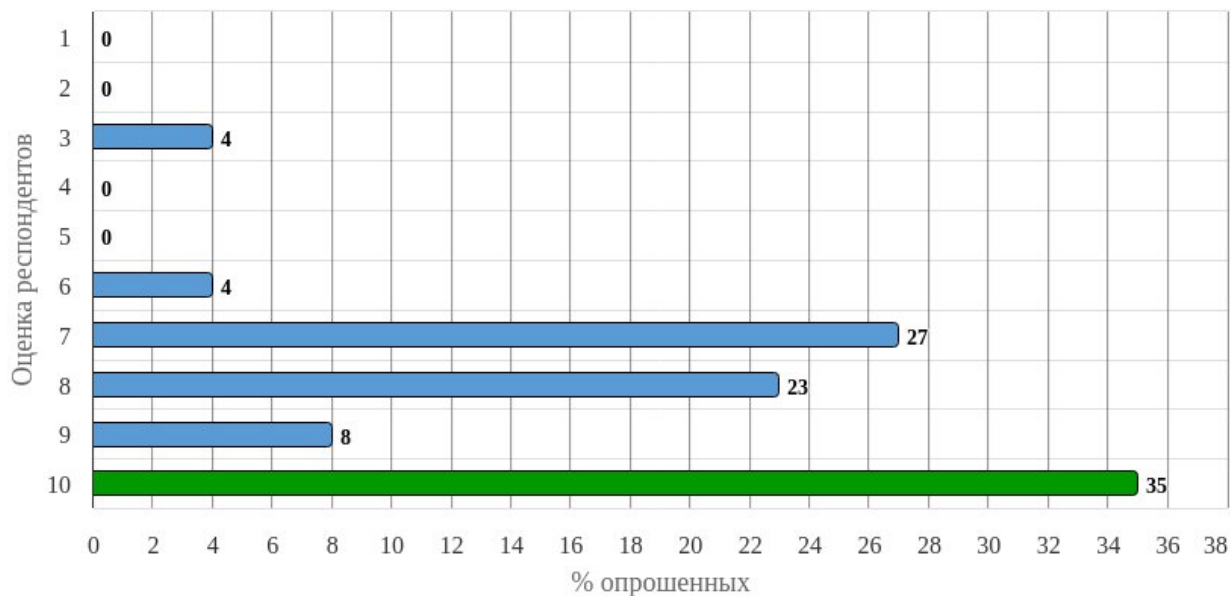


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.58**.

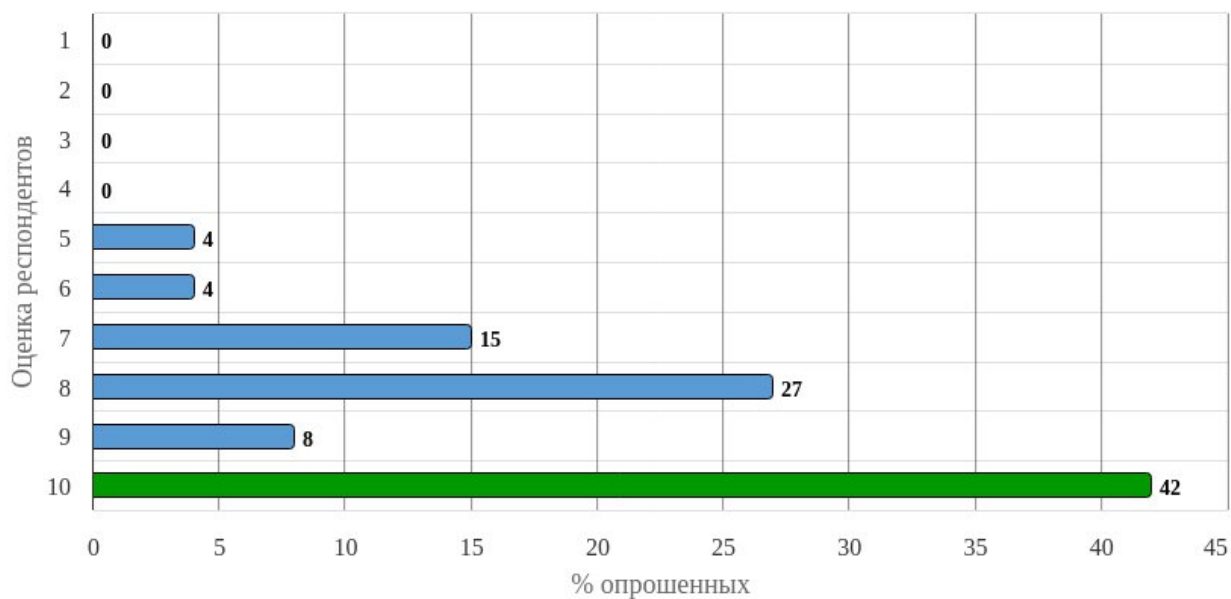


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.85**.

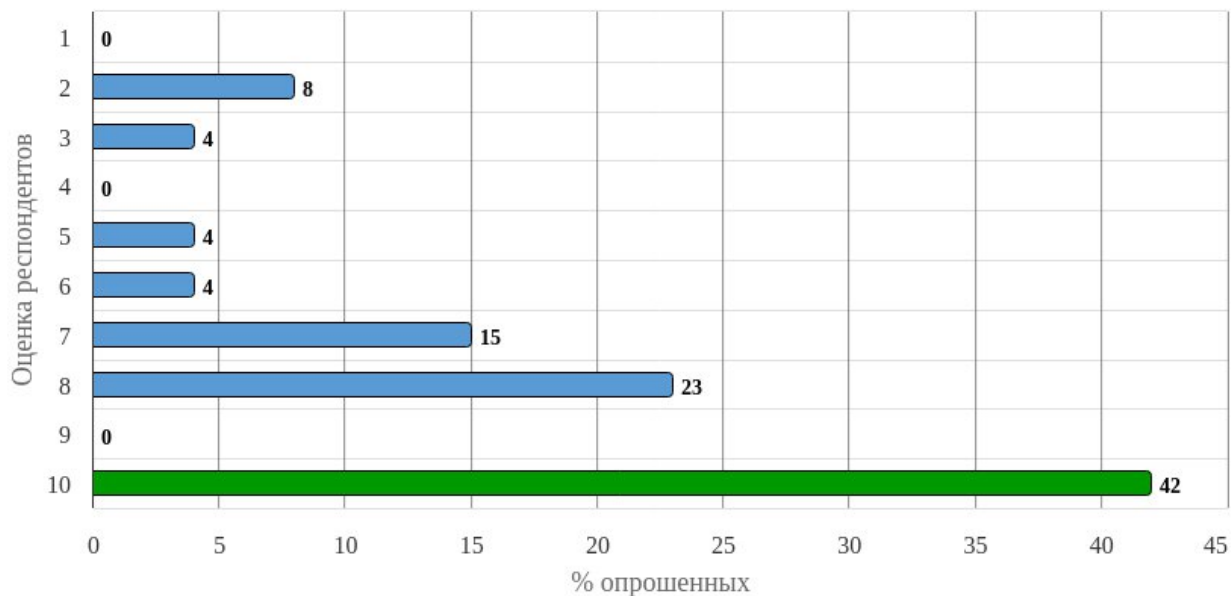


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.31**.

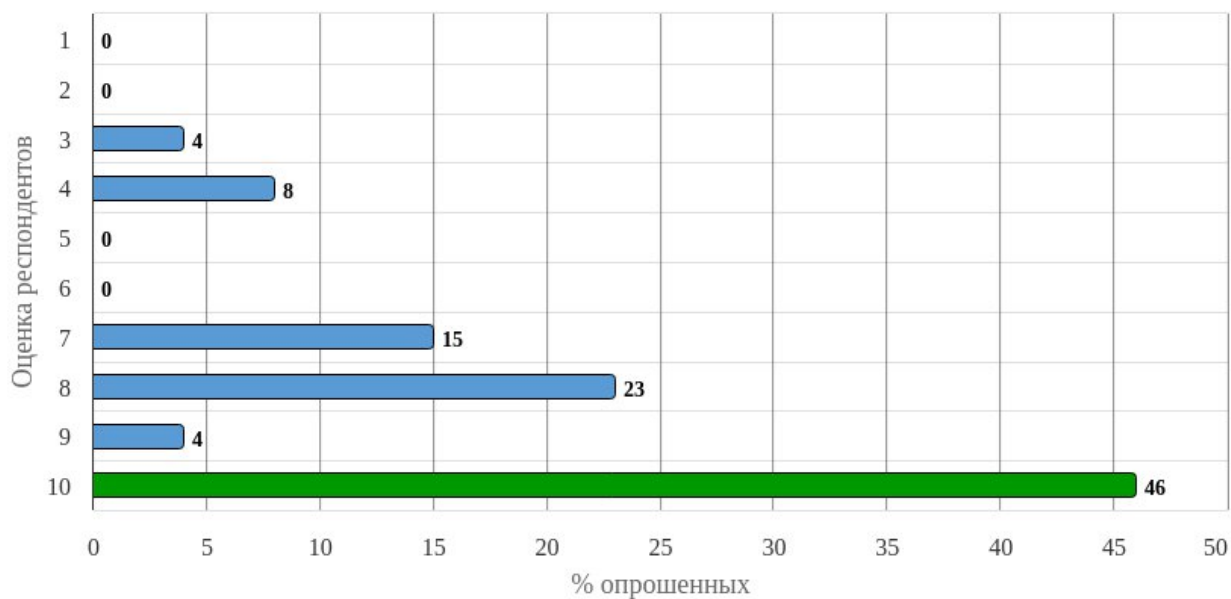


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.69**.

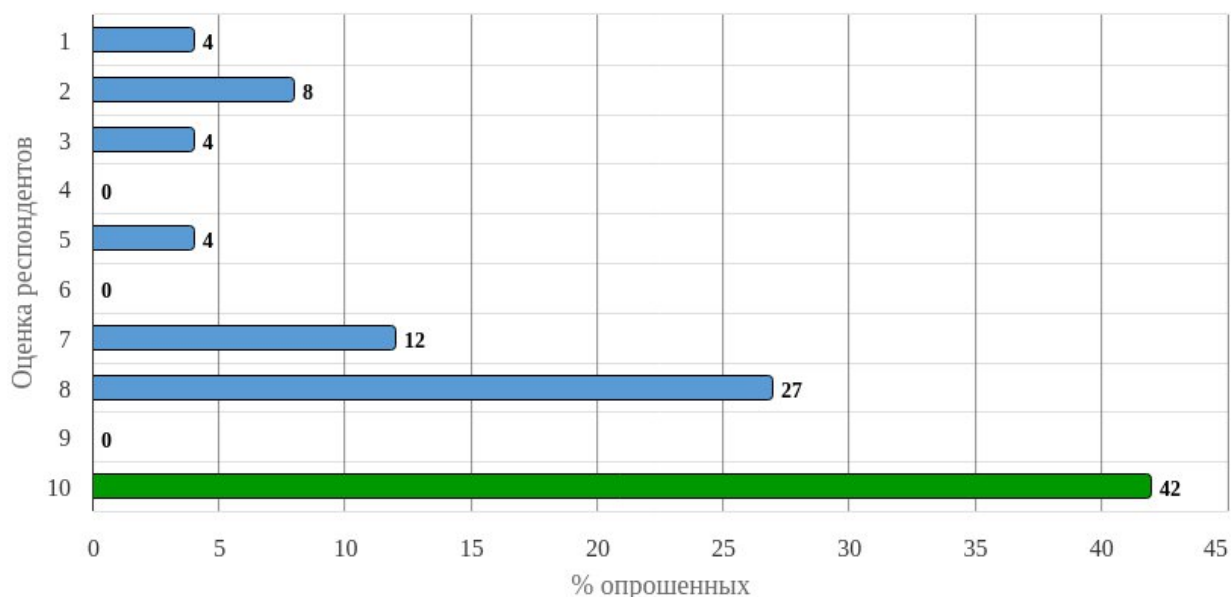


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил несколько ключевых тенденций. Значительная часть респондентов не высказала конкретных предложений, что может свидетельствовать как об отсутствии явных проблем, так и о недостаточной вовлеченности в процесс формулирования пожеланий. Среди высказанных предложений преобладают запросы на улучшение и обновление материально-технической базы, в частности, на оснащение учебных классов демонстрационной техникой и своевременную закупку оборудования для творческих мастерских. Положительными моментами, отмеченными в ответах, являются удовлетворенность текущим уровнем оснащённости и отсутствие нареканий. К отрицательным моментам можно отнести единичные упоминания о необходимости использования лицензионного профессионального программного обеспечения, что указывает на потенциальные проблемы в этой области. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.46**.

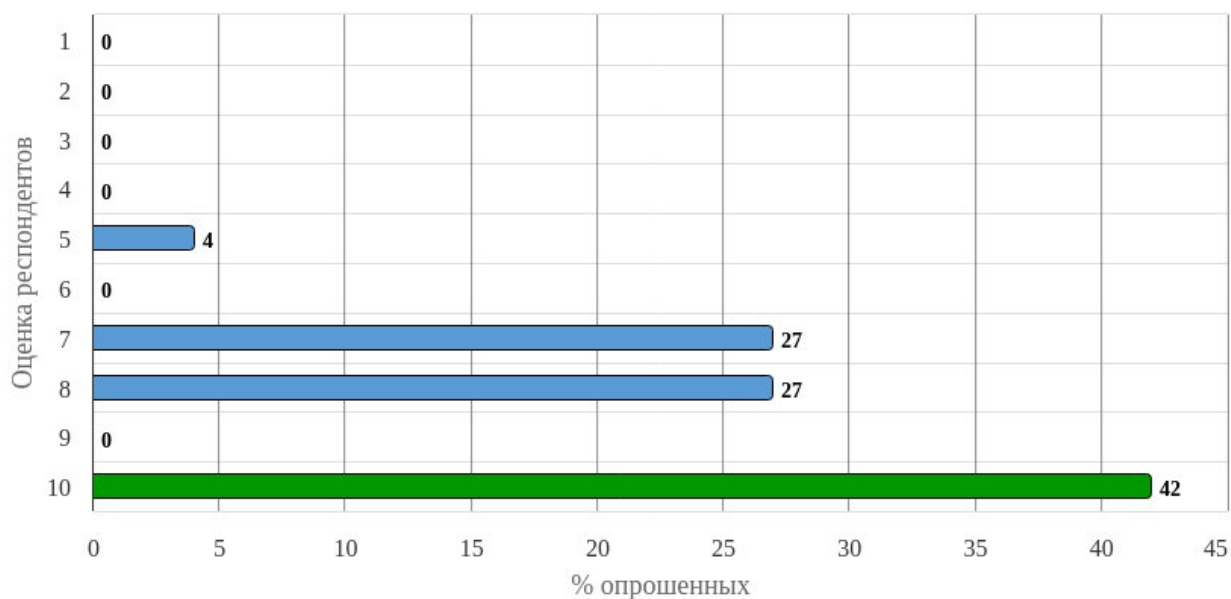


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

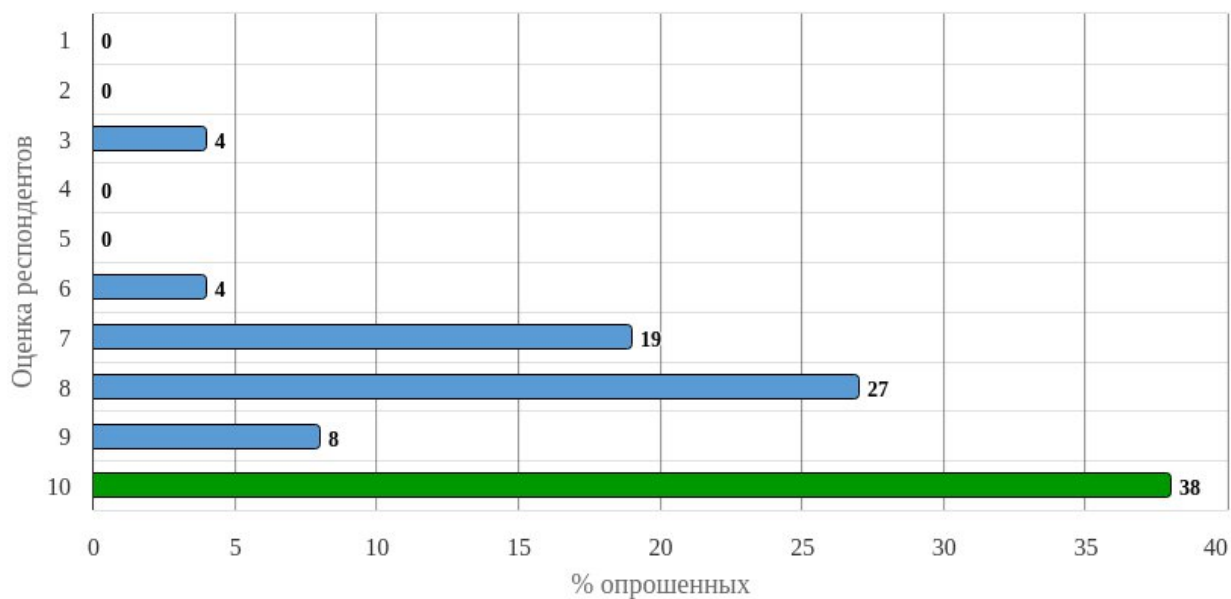


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балль-
ной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.27**.

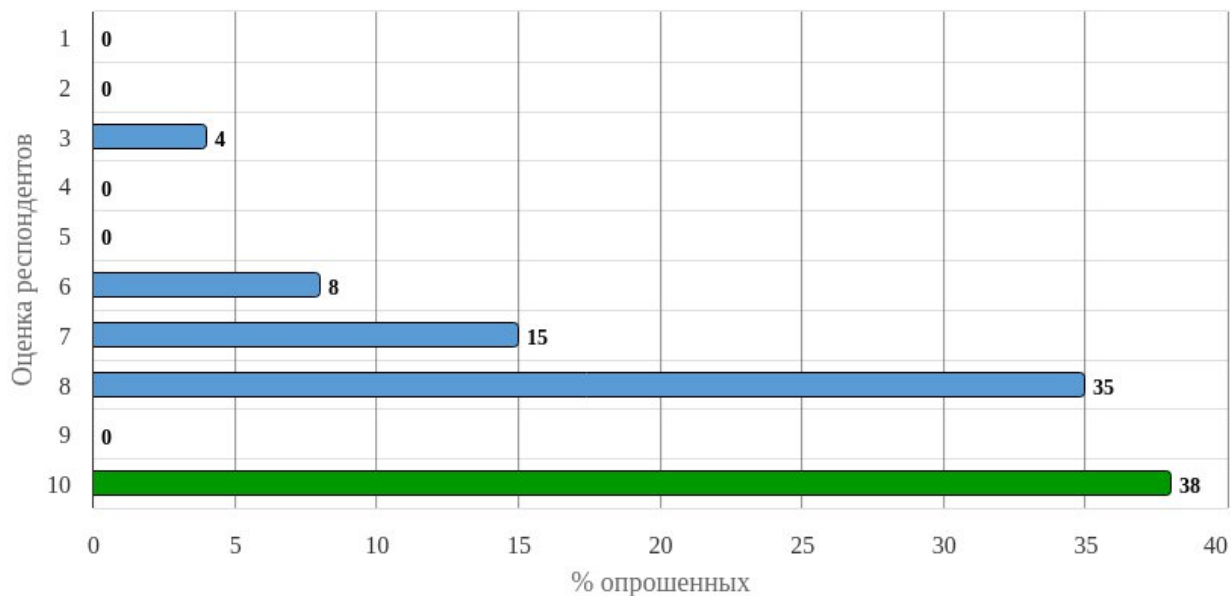


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.42**.

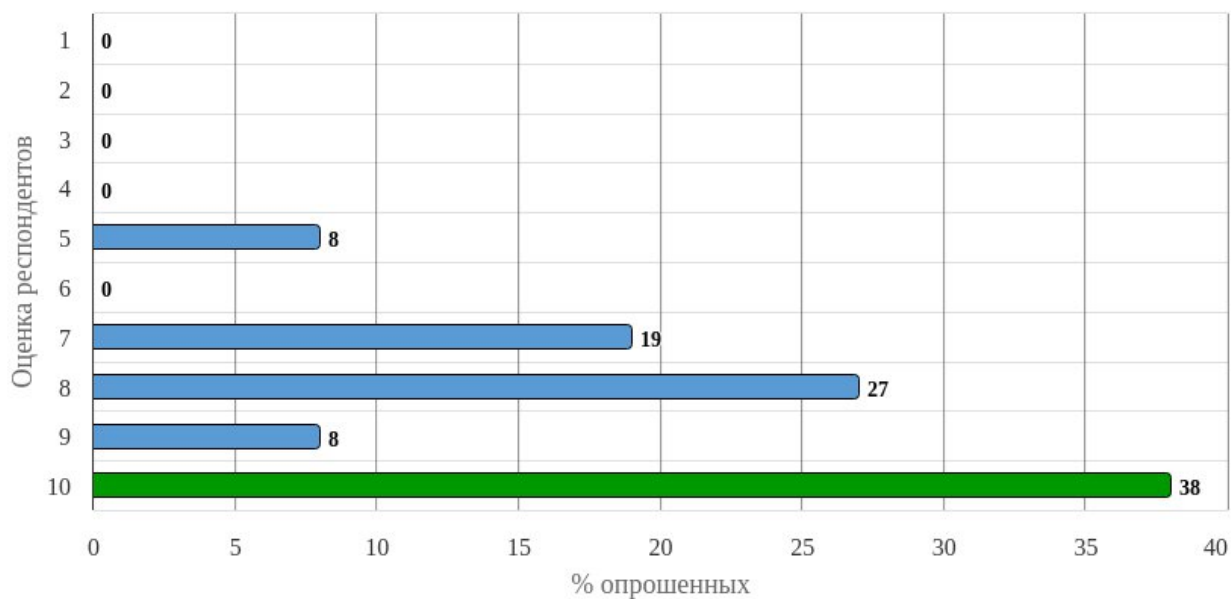


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

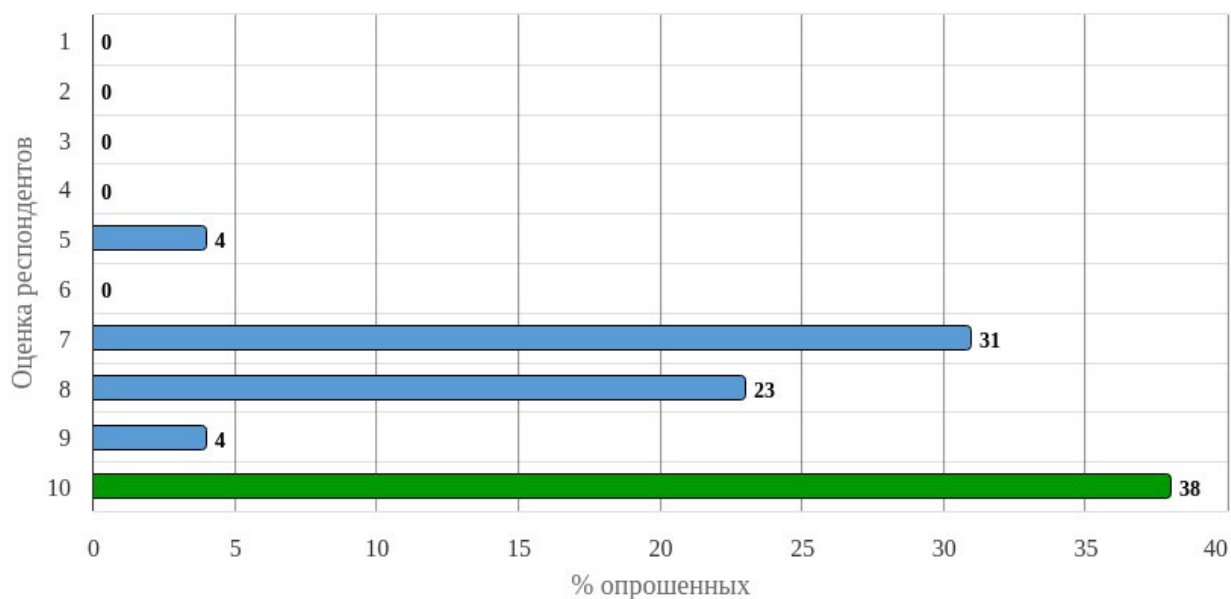


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.46**.

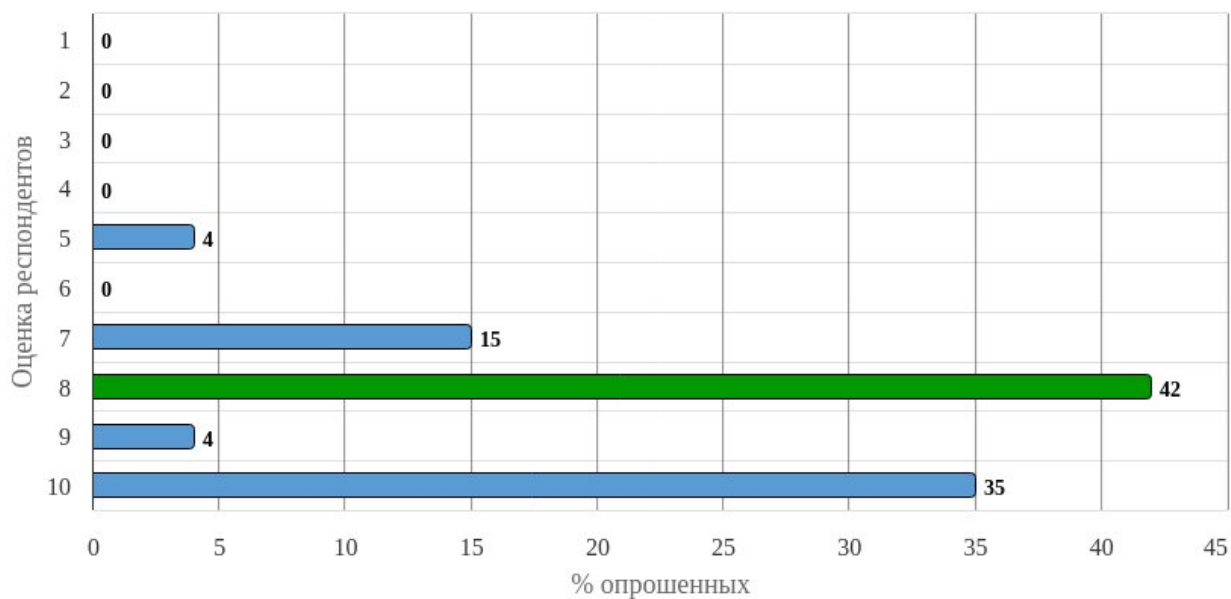


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.31**.

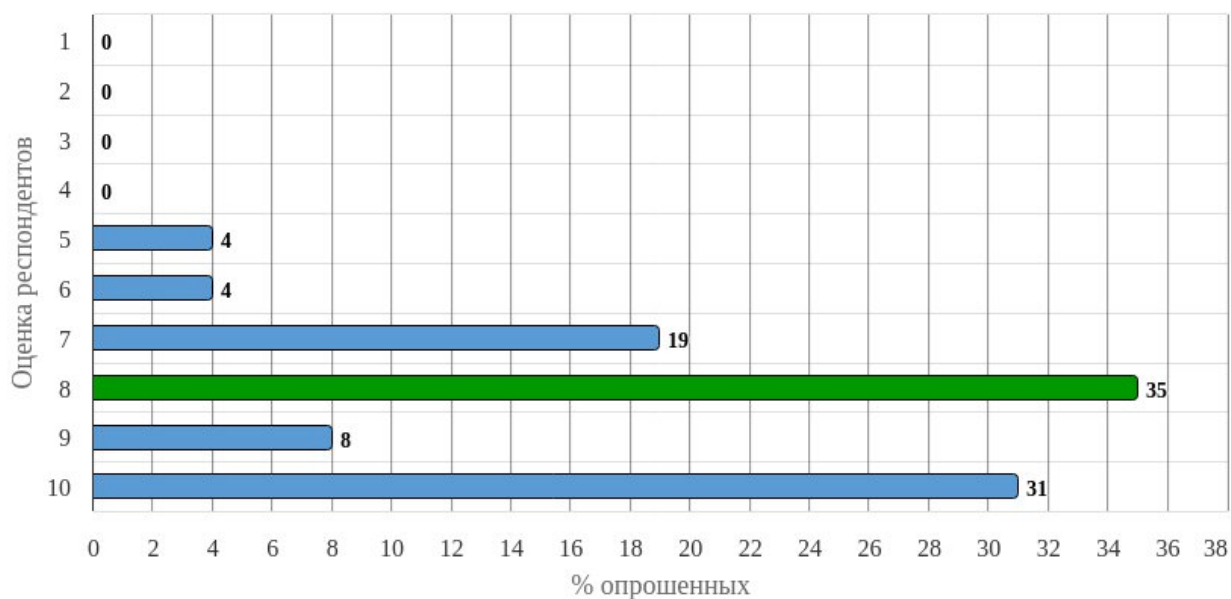


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.12**.

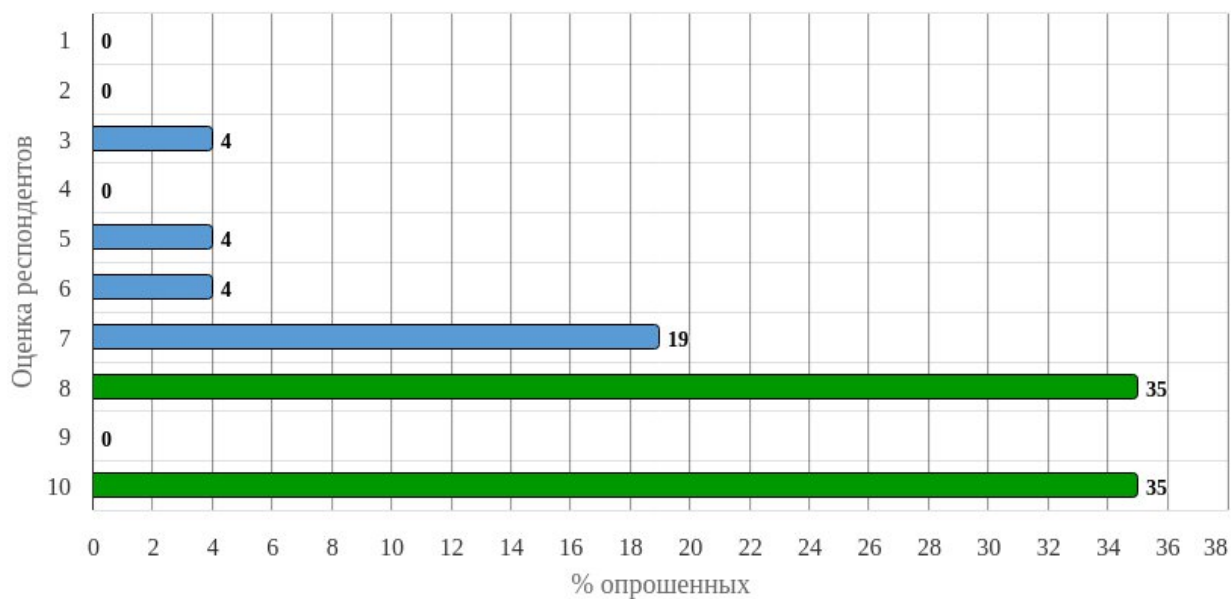


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

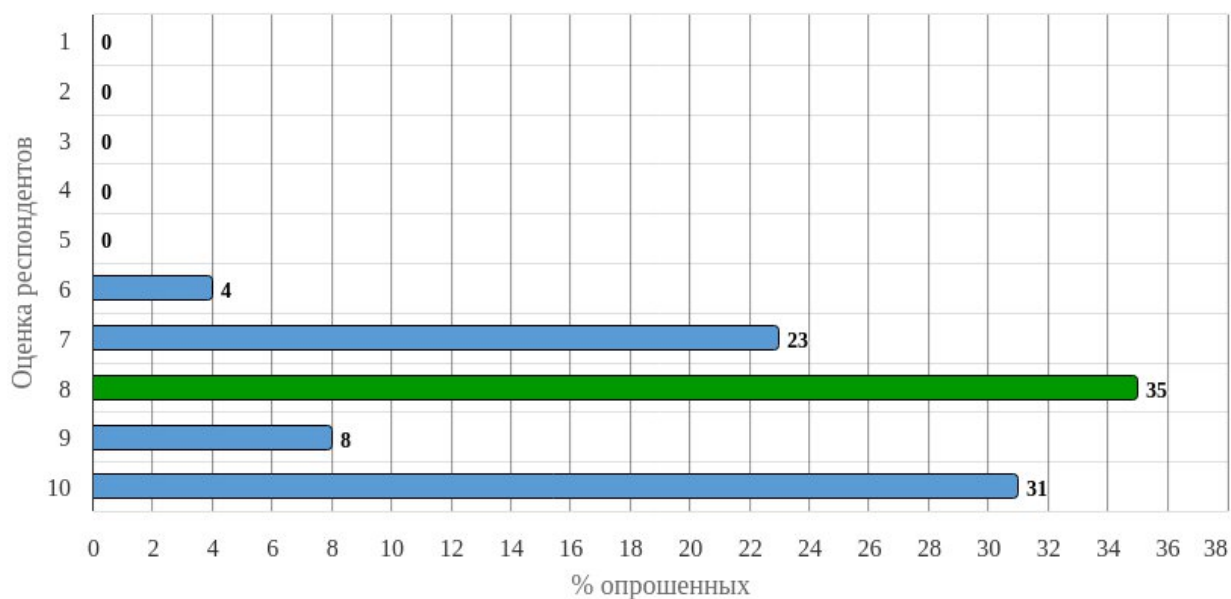


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.38**.

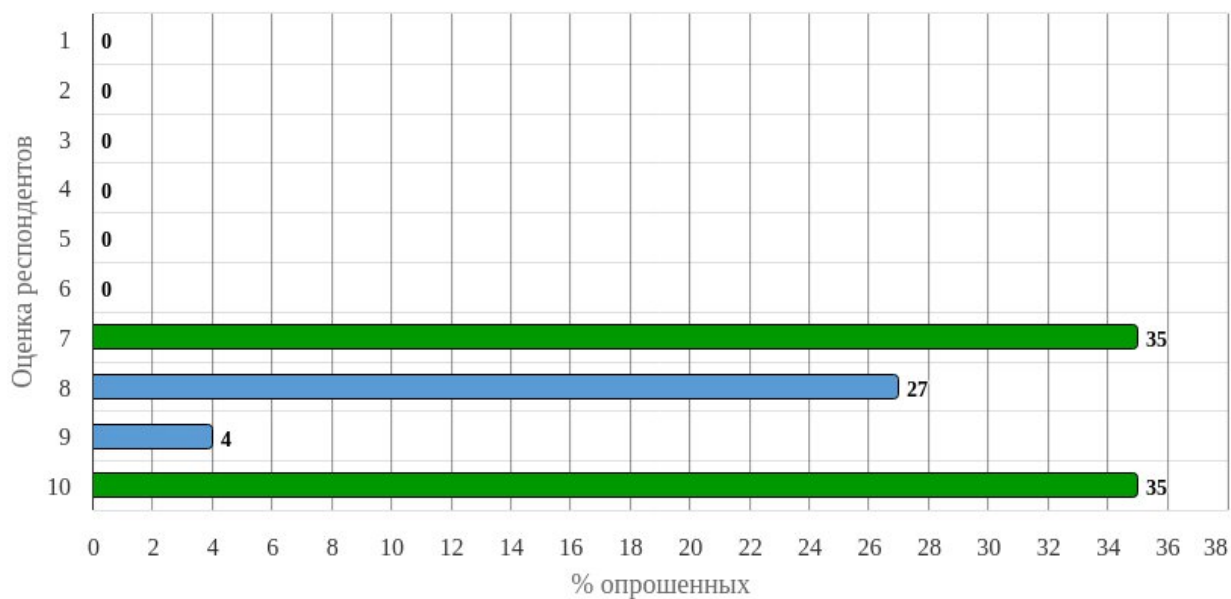


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.27**.

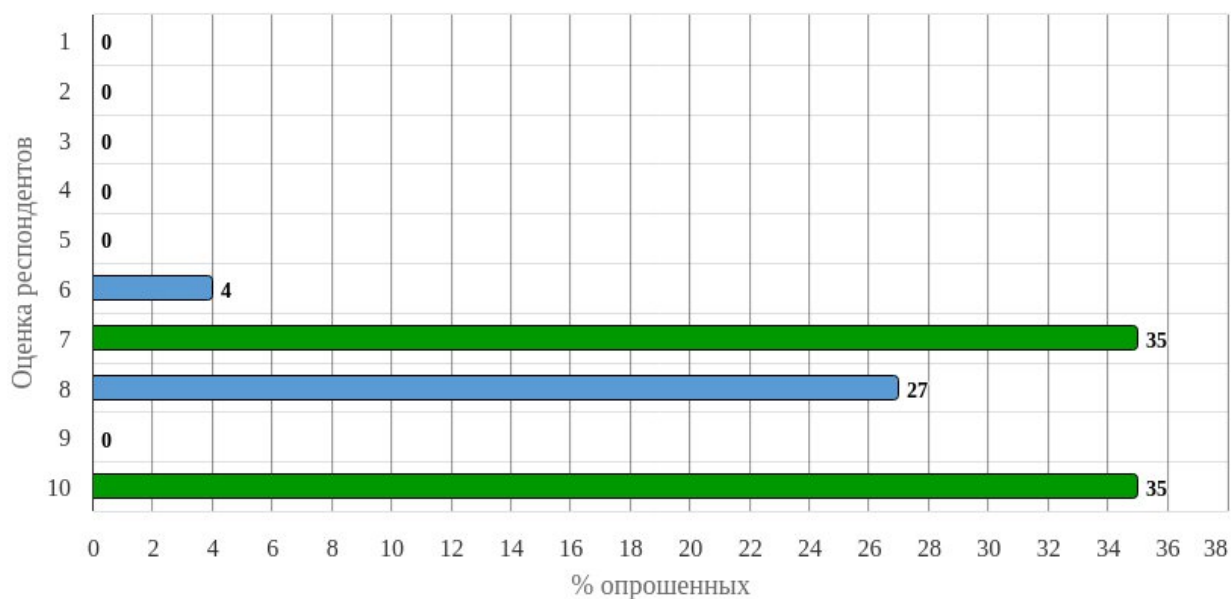


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.54**.

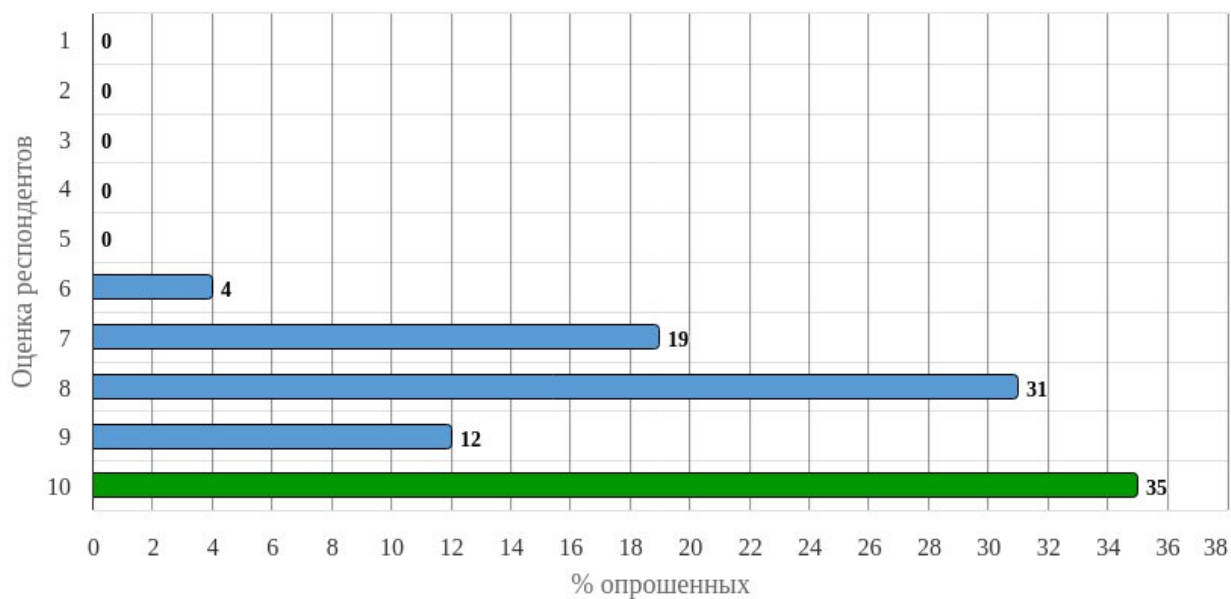


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до
10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.19**.

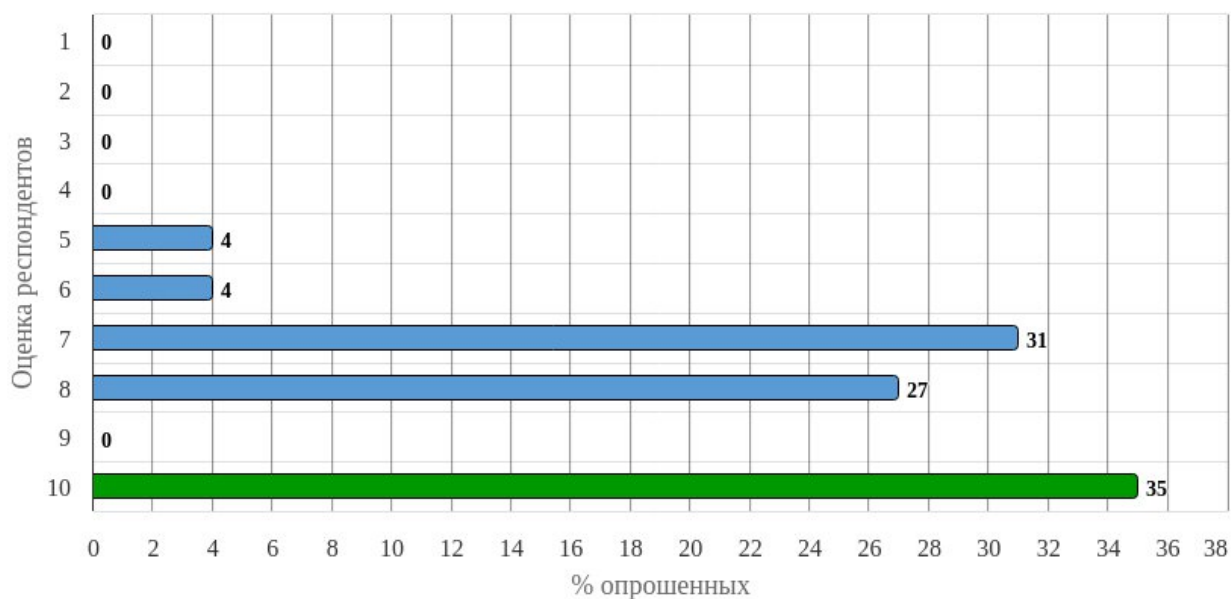


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.85**.

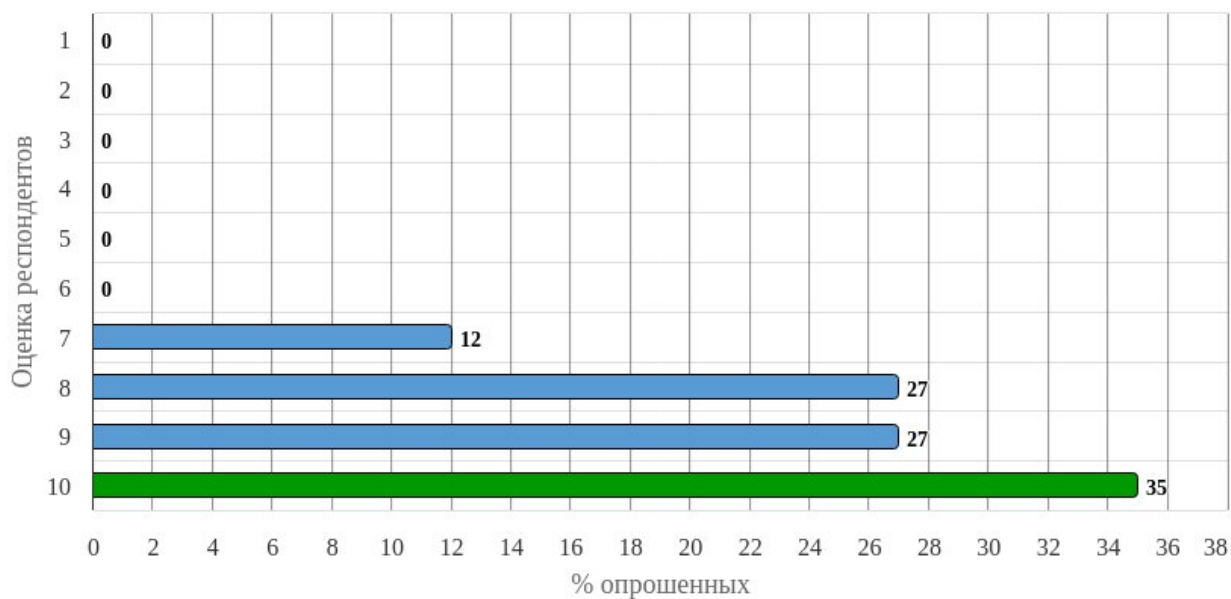


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

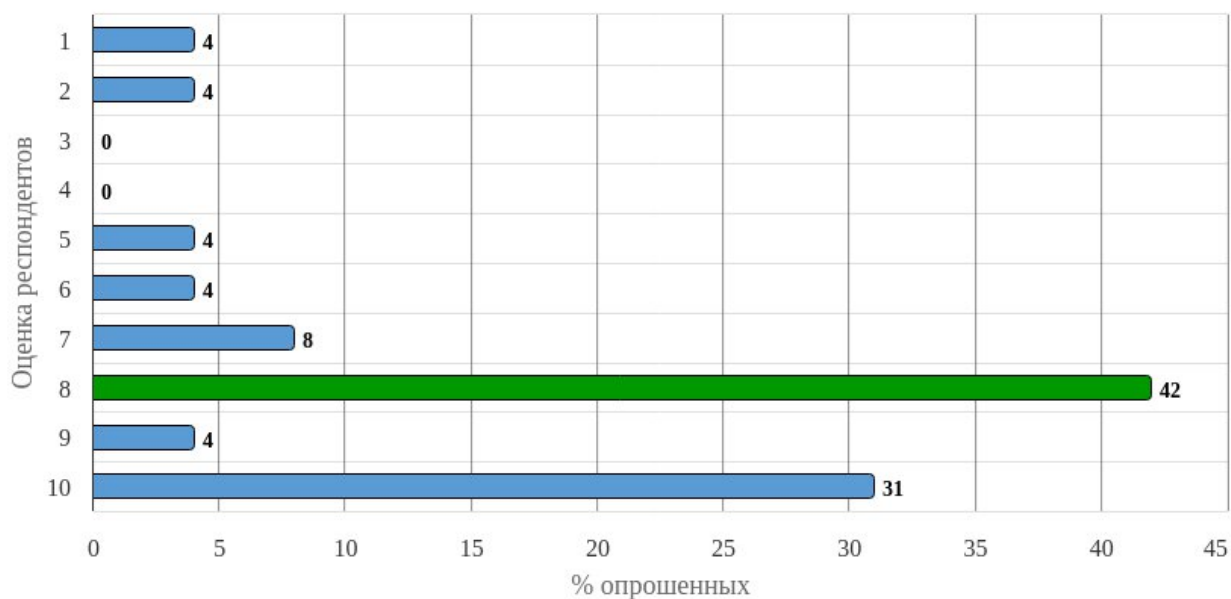


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.35**.

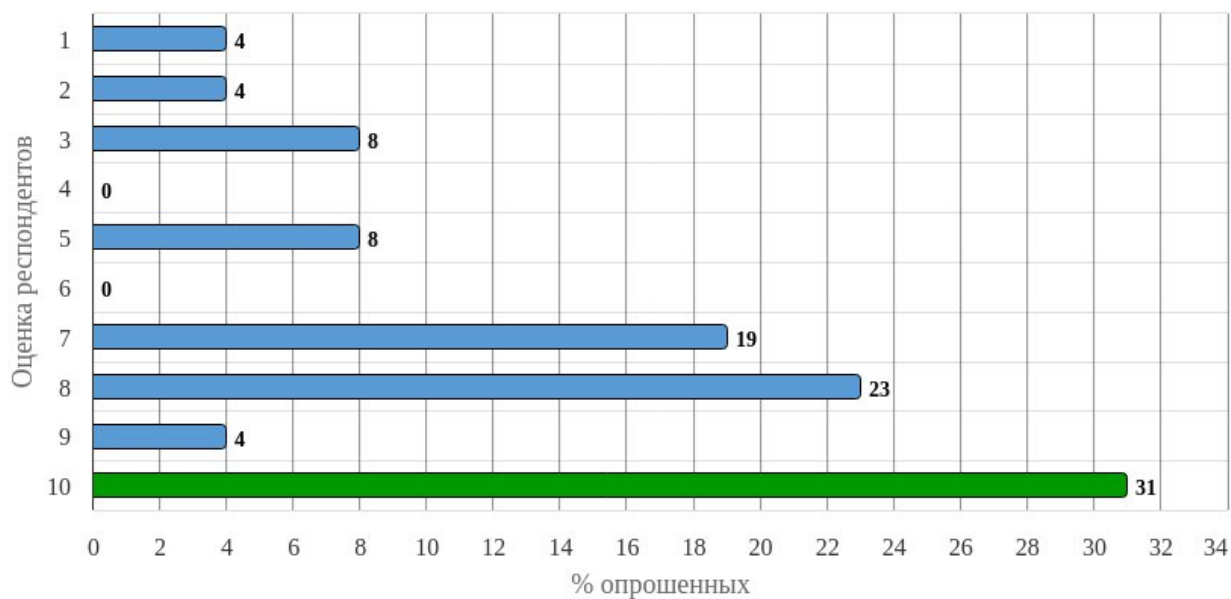


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.58**.

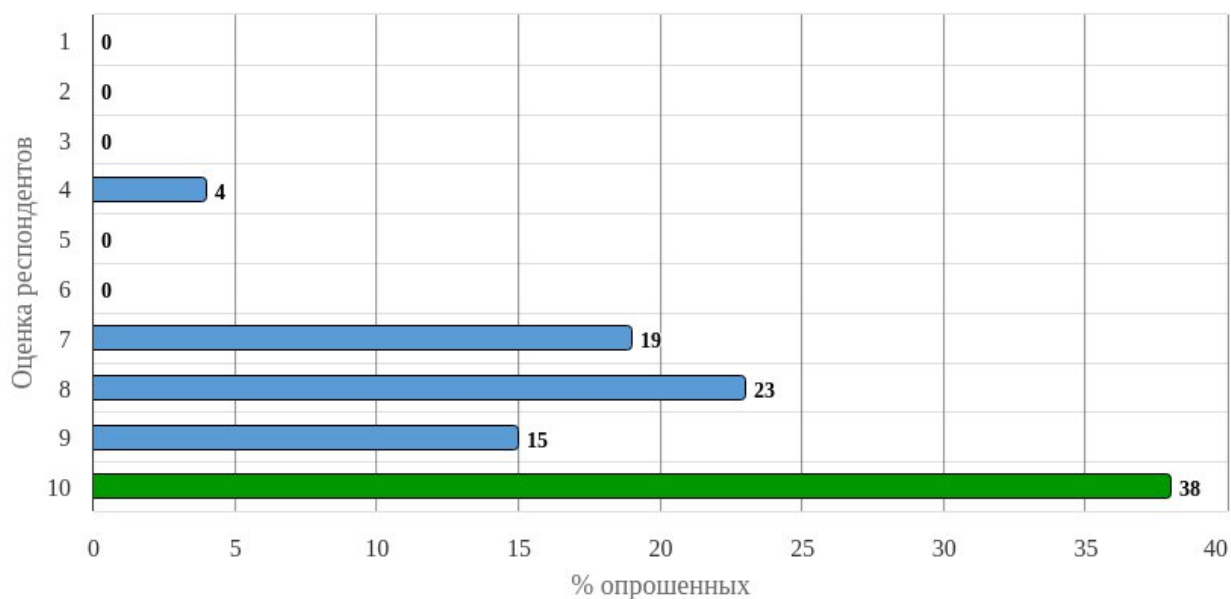


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.46**.

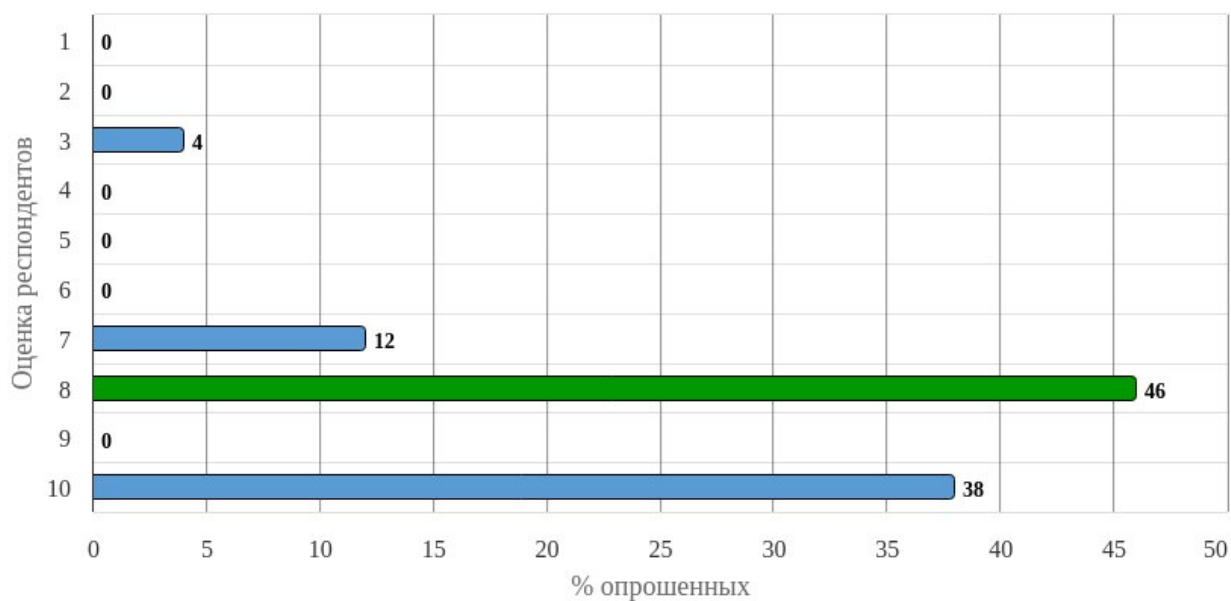


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.46**.

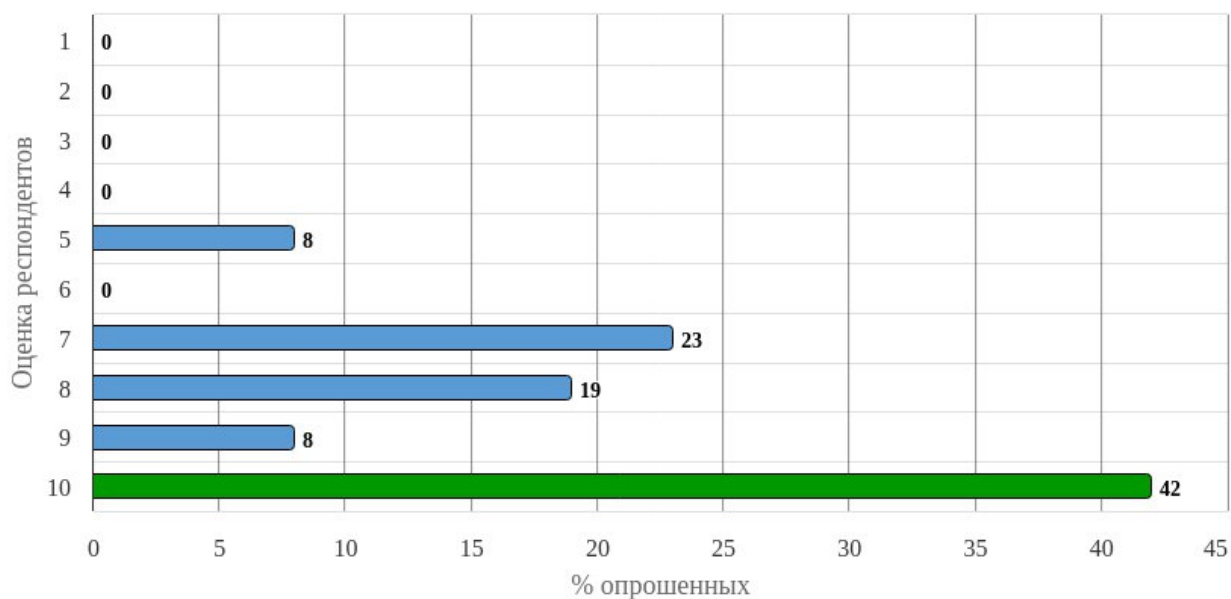


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

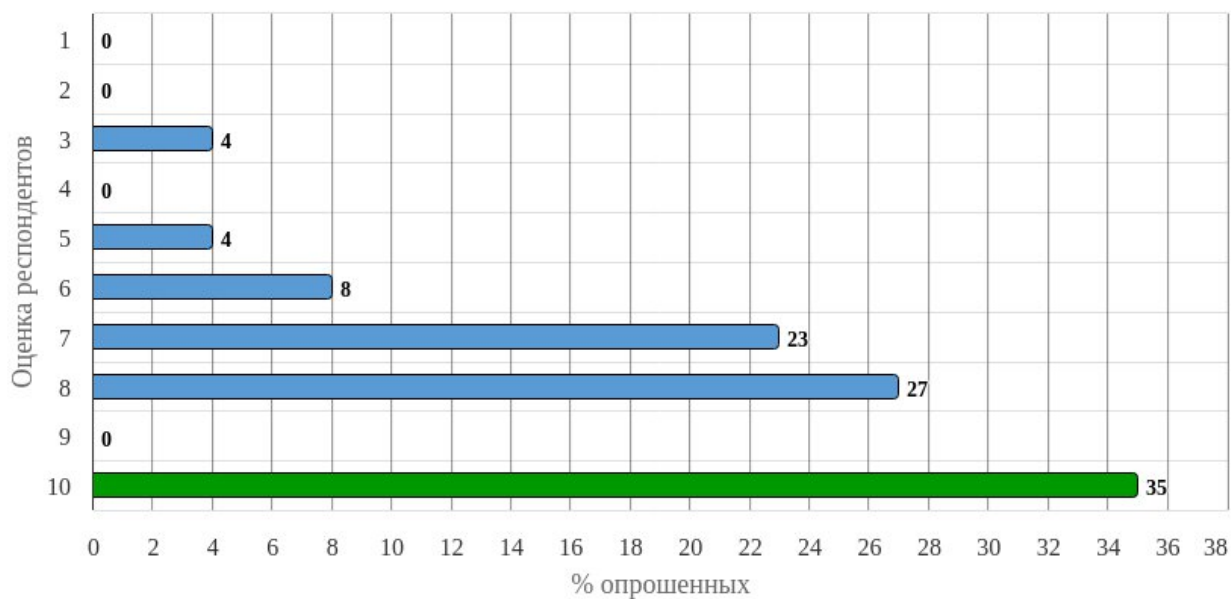


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.85**.

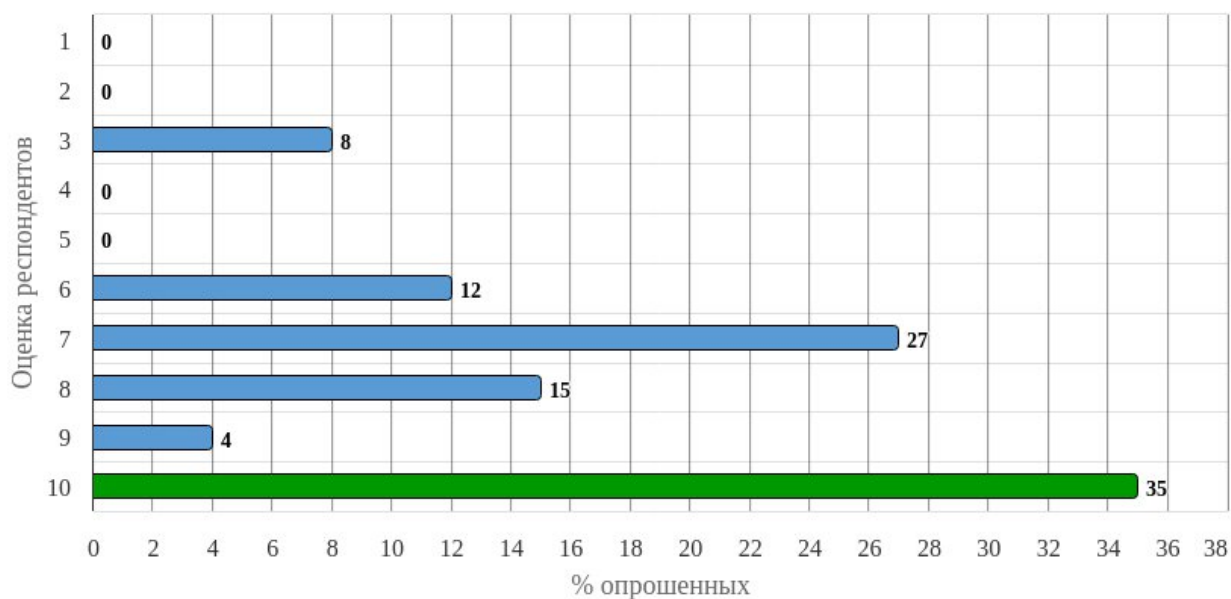


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.62**.

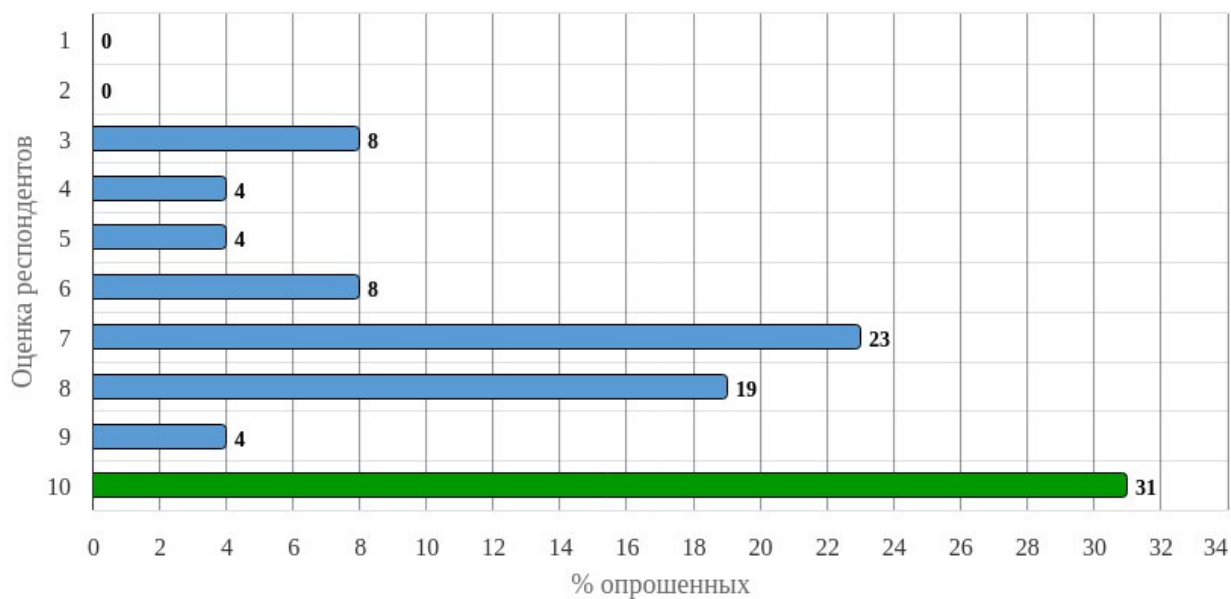


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.88**.

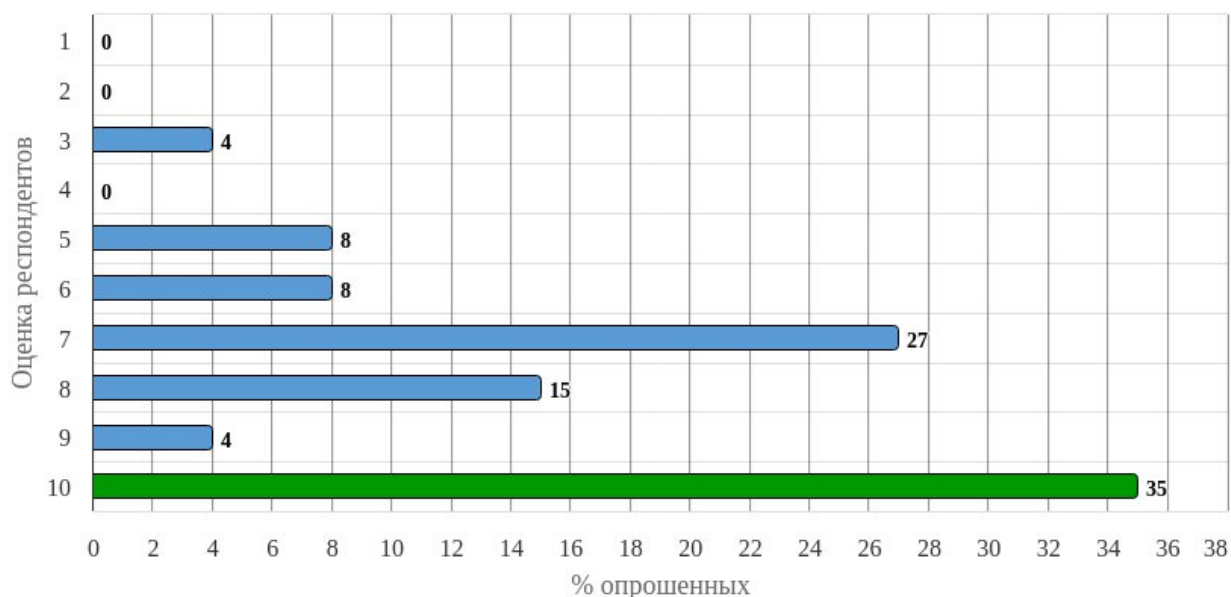


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ предложений, пожеланий и замечаний научно-педагогических работников по улучшению качества организации образовательного процесса показывает, что значительная часть респондентов не имеет конкретных предложений или замечаний, выражая общее удовлетворение текущим положением дел. Среди высказанных пожеланий выделяются два основных направления: материальное стимулирование, в частности, повышение заработной платы, и необходимость обновления материально-технической базы, включая оборудование. Также прозвучало предложение о включении подготовки студентов к профессиональным конкурсам в рейтинг научно-педагогических работников. Некоторые ответы носят формальный или неинформативный характер. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" проведен всесторонний анализ мнений научно-педагогических работников (НПР) Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина. Демографический состав респондентов указывает на преобладание доцентов (69%) и значительную долю сотрудников со стажем более 10 лет, что свидетельствует о стабильности и опытности коллектива. Возрастной состав разно-

образен, охватывая как относительно молодых, так и опытных специалистов, с заметной долей сотрудников старше 66 лет. Это говорит о богатом опыте и преемственности поколений в вузе. Оценка уровня подготовки абитуриентов и качества образования выпускников вуза демонстрирует высокую степень удовлетворенности среди НПП: 58% считают подготовку абитуриентов высокой, а 54% оценивают качество образования выпускников выше, чем в других вузах. Это подчеркивает уверенность преподавателей в качестве образовательного процесса и его конкурентоспособности. Ключевыми факторами привлекательности работы в университете названы высокий престиж вуза (42%) и возможность заниматься интересной творческой работой со студентами (35%). Эти нематериальные аспекты играют значительную роль в мотивации сотрудников. Однако, критически важным является полное отсутствие выбора варианта "Высокой заработной платой" как привлекающего фактора, что указывает на серьезную проблему в этой области. Несмотря на это, 46% респондентов считают, что их заработная плата полностью соответствует результатам работы, а 38% — в целом соответствует, что может говорить о принятии текущей ситуации или о том, что для части сотрудников другие факторы перевешивают финансовые. Тем не менее, 15% прямо указывают на несоответствие зарплаты значимости достигнутых результатов, что подтверждает наличие проблемы. Степень удовлетворенности различными аспектами организации учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности в целом высокая, большинство оценок находятся в диапазоне 8-10 баллов. Особенно высоко оцениваются общая организация учебного процесса, расписание занятий, возможность участия в управлении ОПОП и применение систем электронного обучения. Однако, в вопросах, касающихся повышения квалификации, возможности участия в конференциях и публикационной активности, а также привлечения студентов к НИД, наблюдаются единичные, но заметные низкие оценки, что может указывать на индивидуальные проблемы или необходимость точечных улучшений. Оснащенность образовательного процесса также получает преимущественно высокие оценки, будь то раздаточные материалы, учебная литература, лекционные аудитории или рабочие места. Тем не менее, в открытых ответах на вопрос об оснащенности, респонденты выражают пожелания по обновлению материально-технической базы, оснащению классов демонстрационной техникой и своевременной закупке оборудования, а также упоминают необходимость лицензионного профессионального программного обеспечения. Это говорит о том, что, несмотря на общую удовлетворенность, потенциал для улучшения материальной базы остается значительным. Организация всех видов деятельности — образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информативной, воспитательной и культурно-просветительской — оценивается как высокая. Это свидетельствует о хорошо отлаженных процессах в университете. Оценка студенческого контингента также в основном положитель-

ная: НПП высоко оценивают заинтересованность студентов, их инициативность, активность на занятиях, качество выполнения работ, дисциплину, культуру речи и отношение к преподавателям. Это формирует позитивный образ студента Мининского университета. В качестве сильных сторон университета НПП выделяют его роль в жизни региона, деловую репутацию и высокую квалификацию научно-педагогических работников. Однако, как слабую сторону, 58% респондентов указали корпоративную культуру вуза, а 19% — оснащенность помещений. Это является значимым сигналом для управленческого звена. Оценки удовлетворенности размером заработной платы и перспективами должностного роста неоднозначны, с наличием как высоких, так и низких баллов, что подтверждает ранее выявленные проблемы. При этом морально-психологический климат в коллективе, режим работы и отношения с администрацией оцениваются очень высоко, что является важным позитивным фактором для удержания кадров. Система материального и морального стимулирования, как и ожидалось, получила более низкие и смешанные оценки, что коррелирует с проблемой заработной платы. Открытые предложения НПП также акцентируют внимание на необходимости повышения заработной платы и обновления материально-технической базы.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявляет ряд сильных сторон и областей для потенциального улучшения. Университет обладает высококвалифицированным и опытным коллективом, большинство из которых являются доцентами со значительным стажем работы, что формирует прочную основу для качественного образовательного процесса. НПП демонстрируют высокую степень уверенности в уровне подготовки абитуриентов и, что особенно важно, в качестве образования выпускников, считая его конкурентоспособным или превосходящим другие вузы. Ключевыми нематериальными мотиваторами для сотрудников являются высокий престиж вуза и возможность заниматься интересной творческой работой со студентами. Это свидетельствует о сильной академической культуре и приверженности миссии университета. Морально-психологический климат в коллективе, режим работы и отношения с администрацией также получают очень высокие оценки, что является фундаментом для здоровой рабочей среды и удержания ценных кадров. Эти факторы компенсируют некоторые недостатки и способствуют общей удовлетворенности работой, несмотря на существующие вызовы. Однако, несмотря на общую позитивную картину, анкетирование выявило критическую проблему, связанную с материальным стимулированием. Полное отсутствие выбора "Высокой заработной платой" как привлекающего фактора, а также смешанные и зачастую невысокие оценки удовлетворенности размером заработной платы

и системой материального стимулирования, указывают на серьезное несоответствие между вкладом НПП и их финансовым вознаграждением. Этот аспект требует немедленного внимания со стороны руководства университета. Рекомендации включают разработку и внедрение прозрачной и справедливой системы оплаты труда, которая будет учитывать реальные достижения и квалификацию сотрудников, а также пересмотр системы премирования и поощрения для повышения мотивации и лояльности. Другой значимой областью для улучшения является корпоративная культура, которую 58% респондентов назвали слабой стороной. Это может проявляться в различных аспектах, от коммуникации до вовлеченности в принятие решений, и требует глубокого изучения причин такого восприятия. Рекомендуется провести дополнительные исследования для выявления конкретных проблем в корпоративной культуре и разработать программу мероприятий по ее укреплению, включая улучшение внутренней коммуникации, повышение прозрачности процессов и создание более инклюзивной и поддерживающей среды. Хотя оснащенность образовательного процесса в целом оценивается высоко, открытые ответы указывают на потребность в обновлении материально-технической базы, оснащении аудиторий современной демонстрационной техникой, своевременной закупке оборудования для творческих мастерских и обеспечении лицензионным профессиональным программным обеспечением. Эти точечные улучшения могут значительно повысить эффективность учебного и научно-исследовательского процессов. Рекомендуется разработать долгосрочный план модернизации материально-технической базы, с учетом предложений НПП, и обеспечить регулярное обновление программного обеспечения. Несмотря на преимущественно высокие оценки студенческого контингента, единичные низкие оценки инициативности студентов и их вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность могут быть сигналом для дальнейшего развития программ, направленных на стимулирование самостоятельной работы и привлечение студентов к научным проектам. Университету следует продолжать развивать возможности для профессионального роста и индивидуального развития НПП, а также поддерживать их участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях и публикационной активности, устраняя выявленные единичные барьеры. В целом, Мининский университет демонстрирует высокую эффективность по многим показателям, но для поддержания и дальнейшего повышения конкурентоспособности необходимо сфокусироваться на решении проблем, связанных с материальным стимулированием и корпоративной культурой, а также продолжать планомерное обновление материально-технической базы. Эти шаги позволят укрепить лояльность сотрудников, привлечь новые таланты и обеспечить устойчивое развитие университета в долгосрочной перспективе.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	18	69.23	69.23
2	Преподаватель/старший преподаватель	5	19.23	19.23
3	Профессор	2	7.69	7.69
4	Заведующий кафедрой	1	3.85	3.85
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	1	3.85	3.85
2	26-30 лет	2	7.69	7.69
3	31-35 лет	1	3.85	3.85
4	36-40 лет	4	15.38	15.38
5	41-45 лет	3	11.54	11.54
6	46-50 лет	3	11.54	11.54
7	51-55 лет	4	15.38	15.38
8	55-60 лет	2	7.69	7.69
9	61-65 лет	1	3.85	3.85
10	66 лет и старше	5	19.23	19.23
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	6	23.08	23.08

2	От 5 до 10 лет	0	0	0
3	От 10 до 20 лет	11	42.31	42.31
4	Свыше 20 лет	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	15	57.69	57.69
2	средний	10	38.46	38.46
3	низкий	0	0	0
4	затрудняюсь ответить	1	3.85	3.85
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	14	53.85	53.85
2	На том же уровне, что и в других вузах	10	38.46	38.46
3	Ниже, чем в других вузах	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить	2	7.69	7.69
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	11	42.31	42.31
2	Хорошими условиями тру-	6	23.08	23.08

	да			
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	9	34.62	34.62
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	5	19.23	19.23
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	2	7.69	7.69
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	4	15.38	15.38
7	Высокой заработной платой	0	0	0
8	Интересными направлениями развития высшего образования	2	7.69	7.69
	Сумма:	39		
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	8	30.77	30.77
9	9	2	7.69	7.69
10	10	11	42.31	42.31

	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	6	23.08	23.08
9	9	3	11.54	11.54
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	7.69	7.69
7	7	5	19.23	19.23
8	8	6	23.08	23.08
9	9	3	11.54	11.54

10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.85	3.85
3	3	0	0	0
4	4	1	3.85	3.85
5	5	1	3.85	3.85
6	6	2	7.69	7.69
7	7	2	7.69	7.69
8	8	7	26.92	26.92
9	9	1	3.85	3.85
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	2	7.69	7.69
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	3	11.54	11.54

8	8	6	23.08	23.08
9	9	2	7.69	7.69
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	6	23.08	23.08
9	9	4	15.38	15.38
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0

5	5	0	0	0
6	6	3	11.54	11.54
7	7	4	15.38	15.38
8	8	7	26.92	26.92
9	9	0	0	0
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	7.69	7.69
5	5	2	7.69	7.69
6	6	1	3.85	3.85
7	7	3	11.54	11.54
8	8	6	23.08	23.08
9	9	4	15.38	15.38
10	10	8	30.77	30.77
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.85	3.85

3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	5	19.23	19.23
8	8	7	26.92	26.92
9	9	3	11.54	11.54
10	10	8	30.77	30.77
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	7.69	7.69
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	7	26.92	26.92
8	8	6	23.08	23.08
9	9	1	3.85	3.85
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	1	3.85	3.85
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.85	3.85
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	6	23.08	23.08
8	8	5	19.23	19.23
9	9	1	3.85	3.85
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.85	3.85
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	3	11.54	11.54
7	7	5	19.23	19.23
8	8	5	19.23	19.23
9	9	0	0	0
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	7.69	7.69
7	7	6	23.08	23.08
8	8	6	23.08	23.08
9	9	2	7.69	7.69
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	17	65.38	65.38
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	7	26.92	26.92
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	2	7.69	7.69
	Итого ответивших:	26	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	12	46.15	46.15
2	В целом соответствует	10	38.46	38.46
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	4	15.38	15.38
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.85	3.85
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	7	26.92	26.92
8	8	4	15.38	15.38
9	9	2	7.69	7.69
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	7.69	7.69
3	3	0	0	0
4	4	1	3.85	3.85
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	6	23.08	23.08
9	9	2	7.69	7.69
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	3.85	3.85
3	3	0	0	0
4	4	1	3.85	3.85
5	5	0	0	0
6	6	2	7.69	7.69
7	7	3	11.54	11.54
8	8	6	23.08	23.08
9	9	1	3.85	3.85
10	10	12	46.15	46.15
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	1	3.85	3.85
5	5	0	0	0
6	6	3	11.54	11.54
7	7	4	15.38	15.38
8	8	6	23.08	23.08
9	9	2	7.69	7.69
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	5	19.23	19.23
8	8	7	26.92	26.92
9	9	1	3.85	3.85
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	26	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	7	26.92	26.92
8	8	6	23.08	23.08
9	9	2	7.69	7.69
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	7	26.92	26.92
9	9	2	7.69	7.69
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	7.69	7.69
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	4	15.38	15.38
8	8	6	23.08	23.08
9	9	0	0	0
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	2	7.69	7.69
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	6	23.08	23.08
9	9	1	3.85	3.85
10	10	12	46.15	46.15

	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.85	3.85
2	2	2	7.69	7.69
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	3	11.54	11.54
8	8	7	26.92	26.92
9	9	0	0	0
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	7	26.92	26.92
8	8	7	26.92	26.92
9	9	0	0	0

10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	5	19.23	19.23
8	8	7	26.92	26.92
9	9	2	7.69	7.69
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	2	7.69	7.69
7	7	4	15.38	15.38
8	8	9	34.62	34.62

9	9	0	0	0
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	0	0	0
7	7	5	19.23	19.23
8	8	7	26.92	26.92
9	9	2	7.69	7.69
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	8	30.77	30.77

8	8	6	23.08	23.08
9	9	1	3.85	3.85
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	0	0	0
7	7	4	15.38	15.38
8	8	11	42.31	42.31
9	9	1	3.85	3.85
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85

7	7	5	19.23	19.23
8	8	9	34.62	34.62
9	9	2	7.69	7.69
10	10	8	30.77	30.77
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	5	19.23	19.23
8	8	9	34.62	34.62
9	9	0	0	0
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0

6	6	1	3.85	3.85
7	7	6	23.08	23.08
8	8	9	34.62	34.62
9	9	2	7.69	7.69
10	10	8	30.77	30.77
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	9	34.62	34.62
8	8	7	26.92	26.92
9	9	1	3.85	3.85
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	9	34.62	34.62
8	8	7	26.92	26.92
9	9	0	0	0
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	3.85	3.85
7	7	5	19.23	19.23
8	8	8	30.77	30.77
9	9	3	11.54	11.54
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	8	30.77	30.77
8	8	7	26.92	26.92
9	9	0	0	0
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	11.54	11.54
8	8	7	26.92	26.92
9	9	7	26.92	26.92
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	15	57.69	57.69

2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	15	57.69	57.69
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	5	19.23	19.23
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	0	0	0
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	0	0	0
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	0	0	0
7	Качество информативных ресурсов вуза	3	11.54	11.54
8	Корпоративная культура вуза	2	7.69	7.69
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	4	15.38	15.38
10	Оснащенность помещений вуза	1	3.85	3.85
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	1	3.85	3.85
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	1	3.85	3.85
13	Эффективность управленческих структур вуза	1	3.85	3.85
	Сумма:	48		
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая	0	0	0

	репутация			
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	1	3.85	3.85
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	2	7.69	7.69
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	1	3.85	3.85
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	0	0	0
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	1	3.85	3.85
7	Качество информационных ресурсов вуза	2	7.69	7.69
8	Корпоративная культура вуза	15	57.69	57.69
9	Востребованность выпускников на рынке труда	3	11.54	11.54
10	Оснащенность помещений вуза	5	19.23	19.23
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	0	0	0
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	2	7.69	7.69
13	эффективность управленческих структур вуза	3	11.54	11.54
	Сумма:	35		
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	1	3.85	3.85
2	2	1	3.85	3.85
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	1	3.85	3.85
7	7	2	7.69	7.69
8	8	11	42.31	42.31
9	9	1	3.85	3.85
10	10	8	30.77	30.77
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	3.85	3.85
2	2	1	3.85	3.85
3	3	2	7.69	7.69
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	0	0	0
7	7	5	19.23	19.23
8	8	6	23.08	23.08
9	9	1	3.85	3.85
10	10	8	30.77	30.77
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	3.85	3.85
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	5	19.23	19.23
8	8	6	23.08	23.08
9	9	4	15.38	15.38
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	11.54	11.54
8	8	12	46.15	46.15
9	9	0	0	0
10	10	10	38.46	38.46
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	0	0	0
7	7	6	23.08	23.08
8	8	5	19.23	19.23
9	9	2	7.69	7.69
10	10	11	42.31	42.31
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	1	3.85	3.85
6	6	2	7.69	7.69
7	7	6	23.08	23.08
8	8	7	26.92	26.92
9	9	0	0	0
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	7.69	7.69
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	11.54	11.54
7	7	7	26.92	26.92
8	8	4	15.38	15.38
9	9	1	3.85	3.85
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	7.69	7.69
4	4	1	3.85	3.85
5	5	1	3.85	3.85
6	6	2	7.69	7.69
7	7	6	23.08	23.08
8	8	5	19.23	19.23
9	9	1	3.85	3.85
10	10	8	30.77	30.77
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	3.85	3.85
4	4	0	0	0
5	5	2	7.69	7.69
6	6	2	7.69	7.69
7	7	7	26.92	26.92
8	8	4	15.38	15.38
9	9	1	3.85	3.85
10	10	9	34.62	34.62
	Итого ответивших:	26	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	26	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

- нет (14 ответов)
- Оснастить все учебные классы демонстрационной техникой. Своевременно и в достаточном количестве закупать оборудование для творческих мастерских. (1 ответ)
- Вск нравится (1 ответ)
- Повысить мотивацию педагогов (1 ответ)
- Улучшение и обновление оборудования (1 ответ)
- Отсутствуют (1 ответ)
- Нет пожеланий (1 ответ)
- (1 ответ)
- все устраивает (1 ответ)
- * (1 ответ)
- все хорошо (1 ответ)

12. Использование нелицензионного профессионального ПО (1 ответ)

13. „„ (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. нет (14 ответов)

2. Нет предложений (2 ответа)

3. Включить подготовку студентов к участию профессиональных конкурсах в рейтинг НПП. (1 ответ)

4. все устраивает (1 ответ)

5. Увеличить оклад педагогическим работникам (1 ответ)

6. обновление оборудования (1 ответ)

7. Отсутствуют (1 ответ)

8. - (1 ответ)

9. * (1 ответ)

10. замечаний нет (1 ответ)

11. Существенное повышение заработной платы. (1 ответ)

12. С (1 ответ)